**ΕΡΕΥΝΑ ΚΟΙΝΗΣ ΓΝΩΜΗΣ**

Τι πιστεύουν οι Έλληνες – κύκλος 2018 – **Μέρος B’** Οικονομία –Παιδεία - Θεσμοί – **Νοέμβριος - Δεκέμβριος 2017**

Καλημέρα/Καλησπέρα σας,

Σας τηλεφωνούμε από την MRB Hellas. Διεξάγουμε μία έρευνα για το τι πιστεύουν σήμερα οι Έλληνες για την οικονομία, τους θεσμούς και την παιδεία, στο πλαίσιο ενός ερευνητικού προγράμματος Θα μπορούσα να μιλήσω **για δεκαπέντε λεπτά** με **το νεότερο μέλος της οικογένειάς σας, που είναι 17 ετών και άνω** και **βρίσκεται αυτή τη στιγμή στο σπίτι**;

Σας ευχαριστώ πολύ. Θα ήθελα να σας ενημερώσω πως ο τηλεφωνικός σας αριθμός **έχει επιλεγεί τυχαία**, **δεν είναι γνωστός σε κανέναν** και οι **απαντήσεις** σας θα **παραμείνουν απόρρητες**.

**Ενότητα Οικονομία**

1. Η Ελλάδα διέρχεται εδώ και κάποια χρόνια μια μεγάλη οικονομική κρίση. Θεωρείτε ότι η κρίση κυρίως οφείλεται στο διεθνοποιημένο οικονομικό σύστημα και στους ξένους ή στο ελληνικό σύστημα και σε δικές μας αδυναμίες;

|  |  |
| --- | --- |
| Κυρίως στους ξένους | 1 |
| Κυρίως στις δικές μας αδυναμίες | 2 |
| (αυθόρμητα) Και στα δύο | 3 |
| ΔΞ/ΔΑ | 4 |

1. Πόσο πιστεύετε πως ευθύνεται για την οικονομική κρίση…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Πολύ | Λίγο | Καθόλου | ΔΞ/ΔΑ |
| 2.1 | Η ανεπάρκεια και η διαφθορά των ελληνικών κυβερνήσεων | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.2 | Όλοι μας που συνηθίσαμε να δανειζόμαστε για να καταναλώνουμε περισσότερα απ' όσα παράγουμε | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.3 | Η διεθνής οικονομική κρίση / το διεθνές χρηματοπιστωτικό σύστημα | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.4 | Η ένταξη της Ελλάδας στην ευρωζώνη | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.5 | Τα οργανωμένα συμφέροντα επαγγελματικών κλάδων και συντεχνιών | 1 | 2 | 3 | 4 |

1. Κάποιοι θεωρούν ότι το ελληνικό κράτος επεμβαίνει υπερβολικά στην οικονομία, άλλοι ότι δεν επεμβαίνει αρκετά. Εσείς με ποια από τις δύο απόψεις που θα σας διαβάσω συμφωνείτε περισσότερο;

|  |  |
| --- | --- |
| Το κράτος επεμβαίνει υπερβολικά και δεν επιτρέπει στον ιδιωτικό τομέα της οικονομίας να δημιουργήσει πλούτο και θέσεις εργασίας | 1 |
| Το κράτος δεν επεμβαίνει αρκετά και επιτρέπει στον ιδιωτικό τομέα να δρα ασύδοτος | 2 |
| ΔΞ/ΔΑ | 3 |

1. Συμφωνείτε με την άποψη ότι η κατάργηση της μονιμότητας των δημοσίων υπαλλήλων θα βελτιώσει την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχει ο δημόσιος τομέας;

|  |  |
| --- | --- |
| Συμφωνώ | 1 |
| Μάλλον Συμφωνώ | 2 |
| Μάλλον διαφωνώ | 3 |
| Διαφωνώ | 4 |
| ΔΞ/ΔΑ | 5 |

1. Με ποια από τις δύο προτάσεις συμφωνείτε περισσότερο;

|  |  |
| --- | --- |
| Πρέπει να υπάρχει υψηλή φορολογία και ισχυρό κράτος πρόνοιας για όλους | 1 |
| Πρέπει η φορολογία να είναι χαμηλή έστω και αν υπάρχει λιγότερη κρατική μέριμνα | 2 |
| ΔΞ/ΔΑ | 3 |

1. Γενικά, για την αντιμετώπιση των προβλημάτων της οικονομίας, τι είδους κράτος, -δηλαδή δημόσιο τομέα- κατά τη γνώμη σας έχει ανάγκη η χώρα;

|  |  |
| --- | --- |
| Χρειαζόμαστε μεγαλύτερο δημόσιο τομέα | 1 |
| Χρειαζόμαστε μικρότερο δημόσιο τομέα | 2 |
| Χρειαζόμαστε το ίδιο με σήμερα μέγεθος δημόσιου τομέα | 3 |
| ΔΞ/ΔΑ | 4 |

1. Θα ήθελα, τώρα, να σας διαβάσω ορισμένες φράσεις και θα ήθελα να μου πείτε πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με κάθε μία από αυτές…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Συμφωνώ | Μάλλον συμφωνώ | Μάλλον διαφωνώ | Διαφωνώ | ΔΞ/ΔΑ |
|  | Ανεξαρτήτως του εάν ο ΕΝΦΙΑ είναι δίκαιος ή άδικος φόρος, θεωρώ σωστή την φορολόγηση της ακίνητης περιουσίας (κατοικία, οικόπεδα κλπ.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Οι αγρότες πρέπει να πληρώνουν περισσότερους φόρους από ότι πληρώνουν σήμερα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Η φοροδιαφυγή δεν είναι κλοπή | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Το φορολογικό βάρος στην Ελλάδα το σηκώνουν κυρίως οι μισθωτοί | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Οι ελεύθεροι επαγγελματίες (γιατροί, δικηγόροι, υδραυλικοί κλπ.) κοροϊδεύουν το κράτος στον τομέα της φορολογίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Αφού τόσοι πολλοί φοροδιαφεύγουν, όταν μπορώ φοροδιαφεύγω και εγώ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Όποιοι πιστεύουν ότι στην Ελλάδα θα παταχθεί η φοροδιαφυγή είναι αφελείς | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Οι πλούσιοι δεν πληρώνουν φόρους με βάση τις δυνατότητές τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Κατά τη γνώμη σας, η φοροδιαφυγή είναι θεμιτή άμυνα κατά της υπερβολικής φορολογίας ή μία αντικοινωνική συμπεριφορά;

|  |  |
| --- | --- |
| Η φοροδιαφυγή είναι θεμιτή άμυνα κατά της υπερβολικής φορολογίας | 1 |
| Μία αντικοινωνική συμπεριφορά | 2 |
| ΔΞ/ΔΑ | 3 |

1. Ποια από τις τέσσερις αιτίες που θα σας διαβάσω εξηγεί καλύτερα τη μεγάλη έκταση της φοροδιαφυγής στην Ελλάδα;

|  |  |
| --- | --- |
| Η απουσία φοροελεγκτικών μηχανισμών | 1 |
| Η κουλτούρα μας | 2 |
| Η έλλειψη ανταποδοτικότητας από την μεριά του κράτους | 3 |
| Οι υψηλοί φορολογικοί συντελεστές | 4 |
| ΔΞ/ΔΑ | 5 |

**Μέρος Επενδύσεις – Ειδικότερα θέματα οικονομίας**

1. Εσείς προσωπικά, είστε υπέρ ή κατά των **ξένων επενδύσεων** στην Ελλάδα;

|  |  |
| --- | --- |
| Υπέρ | 1 |
| Κατά | 2 |
| ΔΞ/ΔΑ | 3 |

1. Θα ήθελα, τώρα, να σας διαβάσω ορισμένες απόψεις που έχουν κατατεθεί για τις Ξένες Επενδύσεις και θα ήθελα να μου πείτε πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με κάθε μία από αυτές…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Συμφωνώ | Διαφωνώ | ΔΞ/ΔΑ |
|  | Οι ξένες επενδύσεις δημιουργούν θέσεις εργασίας | 1 | 2 | 3 |
|  | Οι ξένες επενδύσεις φέρουν νέες τεχνολογίες στην Ελλάδα | 1 | 2 | 3 |
|  | Οι ξένες επενδύσεις καταπατούν την εθνική κυριαρχία | 1 | 2 | 3 |
|  | Οι ξένες επενδύσεις δεν σέβονται τα εργασιακά δικαιώματα | 1 | 2 | 3 |
|  | Οι ξένες επενδύσεις απειλούν την ύπαρξη των ελληνικών επιχειρήσεων | 1 | 2 | 3 |
|  | Η χαμηλότερη φορολογία θα βοηθήσει ώστε να έρθουν ξένες επενδύσεις στην Ελλάδα | 1 | 2 | 3 |
|  | Οι γειτονικές μας χώρες έχουν κάνει περισσότερα πράγματα για να προσελκύσουν ξένες επενδύσεις | 1 | 2 | 3 |

1. α. Κατά καιρούς αναφέρονται διάφορα ζητήματα που αντιμετωπίζει η χώρα μας σήμερα και εμποδίζουν την περαιτέρω ανάπτυξής της. Για κάθε ένα από τα παρακάτω θέματα θα ήθελα να μου πείτε πόσο σημαντικό το θεωρείτε για την περαιτέρω ανάπτυξη της χώρας;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1= ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ | 2 | 3 | 4= ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ | Δξ/δα |
| 1. Φορολογικό Σύστημα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Ασφαλιστικό Σύστημα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Νομικό Πλαίσιο/ Δικαιοσύνη | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Λειτουργία Δημόσιων Υπηρεσιών-Γραφειοκρατία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Εργασιακό Πλαίσιο / Καταπολέμηση ανεργίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Δημόσια Ασφάλεια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Παιδεία-Εκπαίδευση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Διαφάνεια στη Λειτουργία του Δημοσίου και των Θεσμών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Κίνητρα σε Επιχειρήσεις για Επενδύσεις & Καινοτομία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. β. Oι παρακάτω τομείς τα τελευταία χρόνια πιστεύετε ότι έχουν βελτιωθεί ή έχουν χειροτερέψει;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Σίγουρα έχουν βελτιωθεί | μάλλον έχουν βελτιωθεί | μάλλον έχουν χειροτερέψει | Σίγουρα έχουν χειροτερέψει | Ούτε έχουν βελτιωθεί / ούτε έχουν χειροτερέψει  **ΜΗΝ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ** | ΔΞ/ΔΑ |
| Φορολογικό Σύστημα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Ασφαλιστικό Σύστημα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Νομικό Πλαίσιο/ Δικαιοσύνη | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Λειτουργία Δημόσιων Υπηρεσιών-Γραφειοκρατία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Εργασιακό Πλαίσιο / Καταπολέμηση ανεργίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Δημόσια Ασφάλεια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Παιδεία-Εκπαίδευση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Διαφάνεια στη Λειτουργία του Δημοσίου και των Θεσμών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Κίνητρα σε Επιχειρήσεις για Επενδύσεις & Καινοτομία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

1. Εσείς προσωπικά, στην υποθετική περίπτωση που θα μπορούσατε να επιλέξετε ανάμεσα στις παρακάτω δύο δουλειές, ποια θα επιλέγατε;

|  |  |
| --- | --- |
| Μια δουλειά που προσφέρει μέτριο μισθό, μικρές προοπτικές εξέλιξης αλλά σταθερότητα | 1 |
| Μια δουλειά που προσφέρει μεγάλες αποδοχές, υψηλές προοπτικές εξέλιξης αλλά δεν προσφέρει εργασιακή ασφάλεια | 2 |
| ΔΞ/ΔΑ | 3 |

1. Και εάν θεωρητικά μπορούσατε να επιλέξετε μία εργασία, τι από τα παρακάτω θα επιλέγατε;

|  |  |
| --- | --- |
| Μισθωτή εργασία στον ιδιωτικό τομέα | 1 |
| Μισθωτή εργασία στο δημόσιο τομέα | 2 |
| Ελεύθερο επάγγελμα / Αυτό-απασχολούμενος | 3 |
| Επιχειρηματίας | 4 |
| ΔΞ/ΔΑ | 5 |

1. Σε μία κλίμακα από το 1 έως 5, όπου το 1 σημαίνει «Καθόλου» και το 5 «Πάρα πολύ», πόσο θα λέγατε ότι φοβάστε στην αποτυχία στην επαγγελματική και εργασιακή σας ζωή [σ.σ. στο επάγγελμα σας]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 – ΚΑΘΟΛΟΥ | 2 | 3 | 4 | 5 – ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ | 6 – ΔΞ/ΔΑ |

1. Θα ήθελα, να σας διαβάσω ορισμένες απόψεις που έχουν ακουστεί για τους Έλληνες γενικά και θα ήθελα να μου πείτε πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με κάθε μία από αυτές… ΟΙ **ΕΛΛΗΝΕΣ**…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Συμφωνώ | Μάλλον Συμφωνώ | Μάλλον Διαφωνώ | Διαφωνώ | ΔΞ/ΔΑ |
|  | **Είναι εργατικοί – καλοί επαγγελματίες** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Είναι αφερέγγυοι | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Δεν έχουν συνεργατικό πνεύμα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Είναι ανοργάνωτοι** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Ενδιαφέρονται πρωτίστως για το ατομικό τους συμφέρον, ακόμη και σε βάρος του συνόλου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Έχουν καλή εκπαίδευση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Κατά τη γνώμη σας σε ποια ηλικία θα πρέπει κάποιος **να βγει στη σύνταξη** δηλ. να εισπράττει σύνταξη από το κράτος; **(ελεύθερη απάντηση)**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. Θα ήθελα, τώρα, να σας διαβάσω ορισμένες λέξεις και φράσεις και θα ήθελα να μου πείτε εάν για εσάς προσωπικά αντιπροσωπεύει κάτι «καλό» ή κάτι «κακό»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Καλό | Κακό | ΔΞ/ΔΑ |
|  | Αγορές | 1 | 2 | 3 |
|  | Ανταγωνιστικότητα | 1 | 2 | 3 |
|  | Αποκρατικοποιήσεις | 1 | 2 | 3 |
|  | Ίντερνετ | 1 | 2 | 3 |
|  | Μεταρρυθμίσεις | 1 | 2 | 3 |
|  | Πολυεθνικές | 1 | 2 | 3 |
|  | Συνδικαλισμός | 1 | 2 | 3 |
|  | Τράπεζα | 1 | 2 | 3 |
|  | Ανεργία | 1 | 2 | 3 |
|  | Συμβιβασμός | 1 | 2 | 3 |

1. α. Κατά πόσο πιστεύετε ότι στην **Ελλάδα** οι **άνδρες** και οι **γυναίκες** έχουν τις **ίδιες** **επαγγελματικές** **ευκαιρίες**;

|  |  |
| --- | --- |
| Σίγουρα ναι | 1 |
| Μάλλον ναι | 2 |
| Μάλλον όχι | 3 |
| Σίγουρα όχι | 4 |
| ΔΞ/ΔΑ | 5 |

1. β. Κατά πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε, χρησιμοποιώντας μία κλίμακα από το 1 ως και το 4 όπου το 1 αντιστοιχεί στο ‘Σίγουρα Διαφωνώ’ και το 4 στο ‘Συμφωνώ Απόλυτα’.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΑΝΑ ΦΡΑΣΗ  Rotation φράσεων – Θα εμφανίζονται εκ περιτροπής | Συμφωνώ | Μάλλον Συμφωνώ | Μάλλον Διαφωνώ | Διαφωνώ | ΔΞ/ΔΑ |
| 1 | Οι γυναίκες ενδιαφέρονται λιγότερο από τους άνδρες για την εργασία τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Οι γυναίκες έχουν μικρότερη ελευθερία, λόγω των οικογενειακών ευθυνών τους, να αναλάβουν θέσεις ευθύνης στην εργασία τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Οι γυναίκες έχουν σήμερα όλα τα απαραίτητα προσόντα και τις δεξιότητες για να αναλάβουν θέσεις ευθύνης στην εργασία τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Σε περιπτώσεις όπου οι γυναίκες έχουν αναλάβει υψηλές θέσεις ευθύνης στην εργασία τους, η απόδοσή τους είναι εξίσου πετυχημένη με αυτή των αντρών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Μέρος Θεσμοί – Πολίτευμα - Αλλαγές**

1. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε πως ισχύει κάθε ένα από τα παρακάτω στη χώρα μας…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ισχύει πολύ | Ισχύει αρκετά | Ισχύει λίγο | Δεν ισχύει καθόλου | ΔΞ/ΔΑ |
|  | Οι πολίτες απολαμβάνουν όλων των ελευθεριών που χαρακτηρίζουν μια δημοκρατία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Οι πολίτες ζουν σε ασφαλές περιβάλλον | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Το δικαστικό σύστημα αντιμετωπίζει ως ίσους όλους τους πολίτες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Προστατεύονται τα δικαιώματα των μειονοτήτων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Αναγνωρίζονται και επιβραβεύονται οι άξιοι | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Πόσο θα λέγατε πως εμπιστεύεστε τον κάθε έναν από τους παρακάτω **θεσμούς ή δομές**…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Πολύ | Αρκετά | Λίγο | Καθόλου | ΔΞ/ΔΑ |
|  | Προεδρία της Δημοκρατίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Πρωθυπουργός | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Κυβέρνηση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Περιφερειάρχης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Δήμαρχος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Κοινοβούλιο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Δικαιοσύνη | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Πολιτικά κόμματα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Ένοπλες δυνάμεις | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Αστυνομία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Τραπεζικό σύστημα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Συνδικαλιστικές οργανώσεις | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Εργοδοτικές οργανώσεις | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Εκκλησία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Μη-κυβερνητικές οργανώσεις | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Οικογένεια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Ευρωπαϊκή ένωση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Ανεξάρτητες Αρχές | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Κράτος Πρόνοιας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Τηλεόραση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Εφημερίδες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Ραδιόφωνο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Ίντερνετ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Social Media (Κοινωνικά δίκτυα) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. α. Θα θέλατε η **τοπική αυτοδιοίκηση** (οι **δήμοι** και οι **περιφέρειες**) να έχουν **περισσότερες ή λιγότερες** **διοικητικές αρμοδιότητες**;

|  |  |
| --- | --- |
| Περισσότερες | 1 |
| Όσες έχουν ήδη | 2 |
| Λιγότερες | 3 |
| ΔΞ/ΔΑ | 4 |

1. β. Ανεξάρτητα με την άποψή σας για τις διοικητικές αρμοδιότητες που θεωρείτε τε ότι πρέπει να έχει η τοπική αυτοδιοίκηση, **ποιες** αρμοδιότητες της **τοπικής** **αυτοδιοίκησης** θα πρέπει να ενισχυθούν;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Σίγουρα ναι | Μάλλον Ναι | Μάλλον όχι | Σίγουρα όχι | ΔΞ/ΔΑ |
| Παιδεία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Υγεία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αστυνόμευση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Άρδευση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αποκομιδή Απορριμμάτων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Συγκοινωνίες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Οδικό Δίκτυο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Λειτουργία & Αδειοδότηση Επιχειρήσεων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αθλητισμός | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Πολιτισμός | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Προστασία Περιβάλλοντος | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Μέρος Παιδεία – Πολιτισμός**

1. Πόσο σημαντικοί πιστεύετε είναι οι παρακάτω παράγοντες για την βελτίωση της Δημόσιας Εκπαίδευσης;   
     
   **ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ-ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Σημαντικός | Μάλλον Σημαντικός | Μάλλον Ασήμαντος | Ασήμαντος | ΔΞ/ΔΑ |
| Συνεχής εκπαίδευση διδασκόντων πρωτοβάθμιας / δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αξιολόγηση διδασκόντων πρωτοβάθμιας / δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Κατάργηση εισαγωγικών εξετάσεων στην Ανώτατη Εκπαίδευση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Εκσυγχρονισμός των υποδομών (κτηριακές, Η/Υ κ.α.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού συστήματος (βιβλία, νέα μαθήματα, σύστημα επιλογής διαφορετικών μαθημάτων από νωρίς) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Διεύρυνση της προσχολικής εκπαίδευσης (υποχρεωτική από 3 ή 4 ετών) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΊΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Σημαντικός | Μάλλον Σημαντικός | Μάλλον Ασήμαντος | Ασήμαντος | ΔΞ/ΔΑ |
| Συνεχής εκπαίδευση διδασκόντων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αξιολόγηση διδασκόντων Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αυτονομία Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με χαλαρή εποπτεία Υπουργείου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Αναμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων για σύγχρονα επαγγέλματα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Κατάργηση «αιώνιων φοιτητών» | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Συνεργασία με επιχειρήσεις για έρευνα / καινοτομία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ιδιωτικές χρηματοδοτήσεις/ Δωρεές | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Συνεργασία με ξένα Πανεπιστήμια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Προσέλκυση Ελλήνων καθηγητών από το εξωτερικό | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Πιστεύετε ότι οι **ελληνικές πανεπιστημιακές σχολές** **προσφέρουν** στους **νέους** τις **απαραίτητες** **γνώσεις** και ικανότητες για να **ανταπεξέλθουν** στη **σύγχρονη** **αγορά εργασίας**;

|  |  |
| --- | --- |
| Σίγουρα ναι | 1 |
| Μάλλον ναι | 2 |
| Μάλλον όχι | 3 |
| Σίγουρα όχι | 4 |
| ΔΞ/ΔΑ | 5 |

1. Θα ήθελα να μιλήσουμε τώρα για κάποια ζητήματα που αφορούν την παιδεία. Εσείς, αν μπορούσατε να διαλέξετε, θα επιλέγατε για τα παιδιά σας την ιδιωτική έναντι της δημόσιας εκπαίδευσης;

|  |  |
| --- | --- |
| Ναι | 1 |
| Μάλλον Ναι | 2 |
| Μάλλον Όχι | 3 |
| Όχι | 4 |
| ΔΞ/ΔΑ | 5 |

1. Συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τη λειτουργία Μη Κρατικών Πανεπιστημίων;

|  |  |
| --- | --- |
| Συμφωνώ | 1 |
| Μάλλον Συμφωνώ | 2 |
| Μάλλον Διαφωνώ | 3 |
| Διαφωνώ | 4 |
| ΔΞ/ΔΑ | 5 |

1. **Θα σας διαβάσω κάποιες απόψεις σε σχέση με την λειτουργία** των **μη κρατικών πανεπιστημίων** και θα ήθελα να μου πείτε κατά πόσο συμφωνείτε με κάθε μία από τις παρακάτω φράσεις

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Συμφωνώ | Μάλλον Συμφωνώ | Μάλλον Διαφωνώ | Διαφωνώ | ΔΞ/ΔΑ |
| Θα συμβάλλουν στη αναβάθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Θα λειτουργήσουν σε βάρος των κρατικών πανεπιστημίων, που θα υποβαθμιστούν | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Θα αποτελέσουν πηγή ανισότητας εις βάρος των φτωχών φοιτητών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Θα δοθούν περισσότερες ευκαιρίες σπουδών και νέων επαγγελμάτων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Θα κρατήσουν στη χώρα φοιτητές που αλλιώς θα έφευγαν στο εξωτερικό | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Θα προσελκύσουν φοιτητές από ξένες χώρες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Δεν θα έχουν τόσο αυστηρά και αδιάβλητα ακαδημαϊκά κριτήρια εισαγωγής όπως τα δημόσια πανεπιστήμια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Το επίπεδο φοίτησης θα είναι κατώτερο των κρατικών πανεπιστημίων και θα οδηγήσει σε εμπορευματοποίηση της παιδείας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Μετά από 25 χρόνια σταθερής ελληνικής στάσης στο θέμα του ονόματος, πλέον όλος ο υπόλοιπος κόσμος αποκαλεί τον βόρειο γείτονά μας «Δημοκρατία της Μακεδονίας». Στο πλαίσιο της εξεύρεσης λύσης στο θέμα των Σκοπίων η Ελλάδα θα πρέπει…

|  |  |
| --- | --- |
| Να δεχθεί μια σύνθετη ονομασία που να περιλαμβάνει τον όρο Μακεδονία | 1 |
| Να μη δεχθεί καμία ονομασία που περιλαμβάνει τον όρο Μακεδονία | 2 |
| ΔΞ/ΔΑ | 3 |

28A. Πόσα βιβλία θα λέγατε πως διαβάσατε τους τελευταίους δώδεκα μήνες..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Κανένα | 1 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 6 – 9 | 7 |
| 2 | 3 | 10 – 20 | 8 |
| 3 | 4 | 20 + | 9 |
| 4 | 5 | ΔΞ/ΔΑ | 10 |

**Μέρος. Γενικού χαρακτήρα – Κοινές**

**[Ενότητα. Εκλογική συμπεριφορά]**

1. α. Κλείνοντας, πολλές φορές στην πολιτική μιλάμε για τους όρους δεξιά και αριστερά. Σε μία κλίμακα από το 1 έως το 7, όπου το 1 εκφράζει την άκρα αριστερά και το 7 την άκρα δεξιά, εσείς που τοποθετείτε τον εαυτό σας;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ΑΚΡΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ | ΑΡΙΣΤΕΡΑ | ΚΕΝΤΡΟ-ΑΡΙΣΤΕΡΑ | ΚΕΝΤΡΟ | ΚΕΝΤΡΟ-ΔΕΞΙΑ | ΔΕΞΙΑ | ΑΚΡΑ ΔΕΞΙΑ | (ΑΥΘΟΡΜΗΤΑ) Δεν με εκφράζει αυτός ο άξονας | ΔΞ/ΔΑ |

1. β**.** Σας παρακαλούμε να μας πείτε τι ψηφίσατε στο ΔΗΜΟΨΗΦΙΣΜΑ στις 5 Ιουλίου 2015

|  |  |
| --- | --- |
| **ΟΧΙ** | **1** |
| **ΝΑΙ** | **2** |
| **ΑΛΛΟ/ ΑΚΥΡΟ/ ΛΕΥΚΟ** | **3** |
| **ΔΕΝ ΨΗΦΙΣΑ** | **4** |

1. γ. Πολλοί άνθρωποι επιλέγουν στις εκλογές να μην ψηφίσουν, είτε επειδή είναι μακριά από τον τόπο κατοικίας τους, είτε γιατί συνειδητά επιλέγουν την αποχή. **Εσείς ψηφίσατε στις τελευταίες εκλογές του Σεπτεμβρίου του 2015** ; (ΑΝ ΔΕΝ ΨΗΦΙΣΑΝ, βάζουμε ΔΕΝ ΨΗΦΙΣΑ – **ΑΝ ΨΗΦΙΣΑΝ** ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ). **Ποιο κόμμα ψηφίσατε;**

|  |  |
| --- | --- |
| ΝΔ | 1 |
| ΣΥΡΙΖΑ | 2 |
| ΠΑΣΟΚ – ΔΗΜΑΡ (ΔΗΜΟΚΡ. ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΞΗ) | 3 |
| ΑΝΕΛ | 4 |
| ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ | 5 |
| ΚΚΕ | 6 |
| ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ | 7 |
| ΑΝΤΑΡΣΥΑ | 8 |
| ΕΝΩΣΗ ΚΕΝΤΡΩΩΝ (Λεβέντης) | 9 |
| Λαϊκή Ενότητα (ΛΑΦΑΖΑΝΗΣ) | 10 |
| ΑΛΛΟ | 11 |
| ΑΚΥΡΟ/ΛΕΥΚΟ | 12 |
| ΔΕΝ ΨΗΦΙΣΑ | 13 |
| ΔΞ/ΔΑ | 14 |

**ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ**

1. Φύλο

|  |  |
| --- | --- |
| ΑΝΔΡΑΣ | ΓΥΝΑΙΚΑ |
| 1 | 2 |

1. Ηλικία (ανοικτού τύπου)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. Μορφωτικό επίπεδο

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΕΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ | 1 |
| ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ | 2 |
| ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ | 3 |
| ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΛΥΚΕΙΟ | 4 |
| ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ / ΙΕΚ | 5 |
| ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΤΕΙ/ΑΕΙ | 6 |
| ΚΑΤΟΧΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ή Δρ. | 7 |
| ΔΞ/ΔΑ | 8 |

1. Επαγγελματική κατάσταση

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ | 1 |
| ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ | 2 |
| ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ | 3 |
| ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΟΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ | 4 |
| ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ / ΤΕΧΝΗΤΗΣ | 5 |
| ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓ - ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑΣ | 6 |
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΑΣ | 7 |
| ΟΙΚΙΑΚΑ | 8 |
| ΑΝΕΡΓΟΣ | 9 |
| ΦΟΙΤΗΤΗΣ | 10 |
| ΑΓΡΟΤΗΣ | 11 |
| ΑΛΛΟ | 12 |

1. **(Μηνιαίο ατομικό)** Σε ποια κλίμακα βρίσκεται το μηνιαίο ατομικό σας εισόδημα

|  |  |
| --- | --- |
| Κάτω από 500 ευρώ το μήνα | 1 |
| Από 501 έως 1000 ευρώ το μήνα | 2 |
| Από 1001 έως 1500 ευρώ το μήνα | 3 |
| Από 1501 έως 2000 ευρώ το μήνα | 4 |
| Από 2001 έως 3000 ευρώ το μήνα | 5 |
| Πάνω από 3001 ευρώ το μήνα | 6 |
| ΔΞ/ΔΑ | 7 |

5Α. Αν σήμερα αντιμετωπίζατε μια έκτακτη ανάγκη (θέμα υγείας, ή άλλο) και χρειαζόσασταν 400 ευρώ για να το αντιμετωπίσετε μέσα σε 24 ώρες, θα μπορούσατε να βρείτε ;

|  |  |
| --- | --- |
| ΝΑΙ | 1 |
| ΟΧΙ | 2 |
| ΔΞ/ΔΑ | 3 |

1. **(Οικονομική κατάσταση)** Ποια από τις παρακάτω φράσεις εκφράζει καλύτερα την οικονομική κατάσταση του νοικοκυριού σας ;

|  |  |
| --- | --- |
| ΔΕΝ ΤΑ ΒΓΑΖΩ ΠΕΡΑ | 1 |
| ΤΑ ΒΓΑΖΩ ΠΕΡΑ ΜΕ ΠΟΛΥ ΜΕΓΑΛΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ | 2 |
| ΤΑ ΒΓΑΖΩ ΠΕΡΑ ΑΛΛΑ ΔΕ ΜΟΥ ΜΕΝΟΥΝ ΚΑΙ ΠΟΛΛΑ ΣΤΗΝ ΑΚΡΗ | 3 |
| ΕΙΜΑΙ ΑΝΕΤΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ | 4 |
| ΔΞ/ΔΑ | 5 |

**7.** Και σε ποια κοινωνική τάξη θα λέγατε πως ανήκετε ;

|  |  |
| --- | --- |
| ΚΑΤΩΤΕΡΗ προς Μεσαία | 1 |
| ΜΕΣΑΙΑ | 2 |
| ΑΝΩΤΕΡΗ προς Μεσαία | 3 |
| ΔΞ/ΔΑ | 4 |

8. Γεωγραφική Περιφέρεια κατοικίας και Νομός

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ**

ΑΤΤΙΚΗ

ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ

ΘΡΑΚΗ

ΗΠΕΙΡΟΣ

ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ & ΕΥΒΟΙΑ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ

ΚΡΗΤΗ

ΑΙΓΑΙΟ

ΙΟΝΙΟ

ΘΕΣΣΑΛΙΑ

**ΝΟΜΟΙ**

|  |
| --- |
| Αιτωλοακαρνανίας |
| Αργολίδος |
| Αρκαδίας |
| Αρτης |
| Αττικής |
| Αχαΐας |
| Βοιωτίας |
| Γρεβενών |
| Δράμας |
| Δωδεκανήσου |
| Εβρου |
| Ευβοίας |
| Ευρυτανίας |
| Ζακύνθου |
| Ηλείας |
| Ημαθίας |
| Ηρακλείου |
| Θεσπρωτίας |
| Θεσσαλονίκης |
| Ιωαννίνων |
| Καβάλας |
| Καρδίτσης |
| Καστοριάς |
| Κερκύρας |
| Κεφαλληνίας |
| Κιλκίς |
| Κοζάνης |
| Κορινθίας |
| Κυκλάδων |
| Λακωνίας |
| Λαρίσης |
| Λασιθίου |
| Λέσβου |
| Λευκάδος |
| Μαγνησίας |
| Μεσσηνίας |
| Ξάνθης |
| Πέλλης |
| Πιερίας |
| Πρεβέζης |
| Ρεθύμνης |
| Ροδόπης |
| Σάμου |
| Σερρών |
| Τρικάλων |
| Φθιώτιδος |
| Φλωρίνης |
| Φωκίδος |
| Χαλκιδικής |
| Χανίων |
| Χίου |

9. Αστική / Αγροτική Περιοχή

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |