**2017-2018 ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΑΞΙΩΝ 7Ο ΚΥΜΑ)**

**ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ**

|  |
| --- |
| **Πριν από την έναρξη της έρευνας πεδίου, παρακαλώ ελέγξατε εκ νέου με την γραμματεία της WVSA (****wvsa.secretariat@gmail.com****) ή (****ksenniya.kizilova@gmail.com****) ότι χρησιμοποιείται την πιο πρόσφατη, τελική εκδοχή του ερωτηματολογίου** |

Α. Αριθμός κύματος έρευνας: 7

Β. Κωδικός χώρας (εισάγεται τον τριψήφιο κωδικό από την παρακάτω λίστα): **300**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  8 Αλβανία |   | 226 Ισημερινή Γουινέα  |   | 466 Μάλι |   | 705 Σλοβενία |
|  12 Αλγερία |  | 231 Αιθιοπία |  | 470 Μάλτα |  | 706 Σομαλία |
|  16 Αμερικανική Σαμόα  |  | 232 Ερυθραία |  | 474 Μαρτινίκα |  | 710 Νότια Αφρική |
|  20 Ανδόρα |  | 233 Εσθονία |  | 478 Μαυριτανία |  | 724 Ισπανία |
|  24 Αγκόλα |  | 246 Φιλανδία |  | 480 Μαυρίκιος |  | 736 Σουδάν |
|  28 Αντίγκουα & Μπαρμ. |  | 250 Γαλλία |  | 484 Μεξικό |  | 740 Σουρινάμ |
|  32 Αργεντινή |  | 268 Γεωργία |  | 492 Μονακό |  | 752 Σουηδία |
|  51 Αρμενία |  | 270 Γκάμπια |  | 496 Μογγολία |  | 756 Ελβετία |
|  36 Αυστραλία |  | 624 Γουινέα-Μπισσάου- |  | 498 Μολδαβία |  | 760 Συρία |
|  40 Αυστρία |  | 276 Γερμανία |  | 504 Μαρόκο |  | 410 Νότια Κορέα |
|  31 Αζερμπαϊτζάν |  | 288 Γκάνα |  | 508 Μοζαμβίκη |  | 891 Σερβία & Μαυροβούνιο  |
|  50 Μπαγκλαντές |  | 292 Γιβραλτάρ |  | 104 Μυανμάρ |  | 911 Σερβία |
|  52 Μπαρμπάντος |  | 300 Ελλάδα |  | 912 Μαυροβούνιο |  | 626 Ανατολικό Τιμόρ |
|  56 Βέλγιο |  | 320 Γουατεμάλα |  | 807 FYROM |  | 762 Τατζικιστάν |
|  60 Βερμούδα |  | 324 Γουινέα |  | 516 Ναμίμπια |  | 764 Ταϊλάνδη |
|  64 Μπουτάν |  | 328 Γουιάνα |  | 524 Νεπάλ |  | 768 Τόγκο |
|  68 Βολιβία |  | 826 Μεγάλη Βρετανία  |  | 528 Κάτω Χώρες |  | 780 Τρινιντάντ |
|  70 Βοσνία |  | 332 Αϊτή |  | 554 Νέα Ζηλανδία |  | 788 Τυνησία |
|  72 Μποτσουάνα |  | 340 Ονδούρα |  | 558 Νικαράγουα |  | 158 Ταιβάν |
|  76 Βραζιλία |  | 344 Χόνγκ Κονγκ |  | 562 Νίγηρας |  | 792 Τουρκία |
|  84 Μπελίζε |  | 348 Ουγγαρία |  | 566 Νιγηρία |  | 795 Τουρκμενιστάν |
| 100 Βουλγαρία |  | 352 Ισλανδία |  | 578 Νορβηγία |  | 834 Τανζανία |
| 854 Μπουρκίνα Φάσο |  | 356 Ινδία |  | 408 Βόρειος Κορέα  |  | 784 Ην, Αραβικά Εμιράτα |
| 108 Μπουρούντι |  | 360 Ινδονησία |  | 512 Ομάν |  | 800 Ουγκάντα |
| 112 Λευκορωσία |  | 364 Ιράν |  | 586 Πακιστάν |  | 804 Ουκρανία |
| 116 Καμπότζη |  | 368 Ιράκ |  | 591 Παναμάς |  | 840 Ηνωμένες Πολιτείες |
| 120 Καμερούν |  | 372 Ιρλανδία |  | 598 Παπούα Νέα Γουϊν. |  | 850 Αμερ. Παρθένες Νήσοι  |
| 124 Καναδάς |  | 376 Ισραήλ |  | 600 Παραγουάη |  | 858 Ουρουγουάη |
| 148 Τσαδ |  | 380 Ιταλία |  | 604 Περού |  | 860 Ουζμπεκιστάν |
| 152 Χιλή |  | 400 Ιορδανία |  | 608 Φιλιππίνες |  | 704 Βιετνάμ |
| 156 Κίνα |  | 388 Τζαμάικα |  | 616 Πολωνία |  | 862 Βενεζουέλα |
| 170 Κολομβία |  | 392 Ιαπωνία |  | 620 Πορτογαλία |  | 887 Υεμένη |
| 384 Ακτή Ελεφαντοστού  |  | 398 Καζαχστάν |  | 275 Παλαιστίνη |  | 894 Ζάμπια |
| 184 Νήσοι Κουκ |  | 404 Κένυα |  | 630 Πουέρτο Ρίκο |  | 716 Ζιμπάμπουε |
| 188 Κόστα Ρίκα |  | 414 Κουβέιτ |  | 634 Κατάρ |  |  |
| 191 Κροατία |  | 417 Κιργιστάν |  | 642 Ρουμανία |  |  |
| 192 Κούβα |  | 418 Λάος |  | 643 Ρωσία |  |  |
| 196 Κύπρος |  | 422 Λίβανος |  | 646 Ρουάντα |  |  |
| 203 Τσεχία |  | 426 Λεσότο |  | 682 Σαουδική Αραβία  |  |  |
| 180 Λαϊκή Δημ. του Κονγκό |  | 428 Λετονία |  | 144 Σρι Λάνκα |  |  |
| 208 Δανία |  | 430 Λιβερία |  | 686 Σενεγάλη |  |  |
| 214 Δομινικανή Δημοκ. |  | 434 Λυβιή |  | 690 Σεϋχέλλες |  |  |
| 818 Αίγυπτος |  | 450 Μαδαγασκάρη |  | 694 Σιέρα Λεόνε |  |  |
| 218 Εκουαδόρ |  | 454 Μαλάουι |  | 702 Σιγκαπούρη |  |  |
| 222 Ελ Σαλβαδόρ |  | 458 Μαλαισία |  | 703 Σλοβακία |  |  |

# C. COW COUNTRY CODE (to be coded by the data archive):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# Δ. Αριθμός ερωτηματολογίου (εισάγεται τον τετραψήφιο αριθμό αναγνώρισης της κάθε συνέντευξης):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

(*Εισαγωγή του συνεντευκτή*):

Γεια σας. Είμαι από τον \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*αναφέρατε τό όνομα του οργανισμού που πραγματοποιεί τις συνεντεύξεις*). Διεξάγουμε μια παγκόσμια έρευνα σχετικά με τις αξίες που έχουν οι άνθρωποι. Η έρευνα αυτή πραγματοποιεί συνεντεύξεις με αντιπροσωπευτικά δείγματα ανθρώπων απ’ το μεγαλύτερο μέρος του κόσμο. Το όνομά σας έχει επιλεγεί τυχαία ως μέρος ενός αντιπροσωπευτικού δείγματος του πληθυσμού της Ελλάδας. Θέλω να σας ρωτήσω σχετικά με τις απόψεις σας αναφορικά με μία σειρά διαφορετικά θέματα. Ότι πείτε θα αντιμετωπιστεί ως αυστηρώς εμπιστευτικά, αλλά θα συνεισφέρει στην καλύτερη κατανόηση ως προς το τι οι άνθρωποι σ’ όλο τον κόσμο πιστεύουν και θέλουν απ’ τη ζωή.

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ, ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ**

**(*Δείξε την Κάρτα 1*)**

**Πόσο σημαντικό είναι για τη ζωή σας το κάθε ένα από τα επόμενα; Θα λέγατε πως είναι** (διαβάστε *δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε διάσταση*):

 Πολύ Αρκετά Όχι τόσο Καθόλου

σημαντικό σημαντικό σημαντικό σημαντικό

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε 1.  | Οικογένεια  | 1  |  2  |  3  | 4  |
| Ε 2.  | Φίλοι  | 1  |  2  |  3  | 4  |
| Ε 3.  | Ελεύθερος χρόνος ςς  | 1  |  2  |  3  | 4  |
| Ε 4.  | Πολιτική  | 1  |  2  |  3  | 4  |
| Ε 5.  | Εργασία  | 1  |  2  |  3  | 4  |
| Ε 6.  | Θρησκεία  | 1  |  2  |  3  | 4  |

**(*Δείξε την Κάρτα 2*)**

**Εδώ έχουμε έναν κατάλογο με αξίες τις οποίες τα παιδιά μπορεί να ενθαρυνθούν να μάθουν στο σπίτι. Ποιές από τις παρακάτω θεωρείτε ιδιαίτερα σημαντικές; Παρακαλώ επιλέξτε έως πέντε!** *(Κωδικοποιήστε έως πέντε αναφορές κατά μέγιστο όριο)*:

 Ανέφερε Δεν ανέφερε

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| E 7 | Καλοί τρόποι | 1  | 2  |
| Ε 8  | Ανεξαρτησία  | 1  | 2  |
| Ε 9  | Σκληρή δουλιά  | 1  | 2  |
| Ε 10.  | Αίσθηση υπευθυνότητας  | 1  | 2  |
| Ε 11.  | Φαντασία  | 1  | 2  |
| Ε 12.  | Ανοχή και σεβασμός προς τους άλλους  | 1  | 2  |
| Ε 13  | Αποταμίευση, εξοικονόμηση χρημάτων και  | 1 | 2 |
| Ε 13.  | Λιτότητα, αποταμίευση χρημάτων και αγαθών  | 1  | 2  |
| Ε 14.  | Αποφασιστικότητα, επιμονή  | 1  | 2  |
| Ε 15.  | Θρησκευτική πίστη  | 1  | 2  |
| Ε 16.  | Ανιδιοτέλεια  | 1  | 2  |
| Ε 17  | Υπακοή  | 1  | 2  |

**(*Δείξε την Κάρτα 3*)**

**Σ’ αυτό τον κατάλογο υπάρχουν διαφορετικές ομάδες ανθρώπων. Ποιούς από αυτούς δεν θα θέλατε για γείτονες;** (*κωδικοποιείς μία απάντηση για κάθε ομάδα*)**:**

Ανέφερε Δεν ανέφερε

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ε 18.  | Τοξικοεξαρτημένοι (Ναρκομανείς)  | 1  | 2  |
| Ε 19.  | Άτομα άλλης φυλής  | 1  | 2  |
| Ε 20.  | Άτομα που έχουν AIDS  | 1  | 2  |
| Ε 21.  | Μετανάστες/ξένοι εργάτες  | 1  | 2  |
| Ε 22.  | Ομοφυλόφιλοι  | 1  | 2  |
| Ε 23.  | Άτομα διαφορετικής θρησκείας  | 1  | 2  |
| Ε 24.  | Μέθυσους  | 1  | 2  |
| Ε 25.  | Ανύπαντρα ζευγάρια που συγκατοικούν  | 1  | 2  |
| Ε 26.  | Άτομα που μιλούν διαφορετική γλώσσα  | 1  | 2  |

**Μπορείτε να μου πείτε πόσο πολύ συμφωνείται ή διαφωνείται με κάθε μία από τις ακόλουθες προτάσεις που θα σας διαβάσω; Συμφωνείτε πολύ, συμφωνείτε, διαφωνείτε, ή διαφωνείτε πολύ;** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε πρόταση*):

 Συμφωνώ Διαφωνώ

 Πολύ Συμφωνώ Διαφωνώ πολύ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε 27.  | Μία από τις κύριες επιδιώξεις μου στη ζωή είναι να κάνω τους γονείς μου υπερήφανους.  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 28.  | Όταν μια μητέρα εργάζεται, τα παιδιά υποφέρουν. | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 29.  | Γενικά, οι άνδρες γίνονται καλύτεροι πολιτικοί ηγέτες απ’ ότι οι γυναίκες.  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 30.  | Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση είναι πιο σημαντική για ένα αγόρι απ’ ότι για ένα κορίτσι.  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 31.  | Γενικά, οι άνδρες γίνονται καλύτερα στελέχη επιχειρήσεων απ’ ότι οι γυναίκες.  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 32.  | Το να είναι μία γυναίκα νοικοκυρά είναι το ίδιο ικανοποιητικό όσο το να εργάζεται.  | 1  | 2  | 3  | 4  |

**Πως νιώθετε σχετικά με τις παρακάτω προτάσεις; Συμφωνείτε, Διαφωνείτε ή ούτε συμφωνείτε ούτε διαφωνείτε με την κάθε μια;** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε πρόταση*):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Συμφω-νώ πολύ | Συμφω-νώ | Ούτε συμφω-νώ-ούτε διαφωνώ | Διαφωνώ | Διαφωνώ πολύ |
| Ε 33.  | Όταν οι δουλειές είναι λίγες [σπάνιες], οι άνδρες θα πρέπει να έχουν προτεραιότητα [μεγαλύτερο δικαίωμα] σε μία δουλειά παρά οι γυναίκες.  | 1  | 2 | 3 | 4  | 5  |
| Ε 34. | Όταν οι δουλειές είναι λίγες [σπάνιες], οι εργοδότες πρέπει να δίνουν προτεραιότητα σε Έλληνες παρά σε μετανάστες.  | 1  | 2 | 3 | 4  | 5  |
| Ε 35.  | Εάν μια γυναίκα κερδίζει περισσότερα από το σύζυγό της, είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα προκαλέσει προβλήματα. | 1  | 2 | 3 | 4  | 5  |
| Ε 36.  | Τα ομοφυλόφιλα ζευγάρια είναι τόσο καλά ως γονείς όσο και τα άλλα ζευγάρια | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 37.  | Το να κάνεις παιδιά είναι καθήκον απέναντι στην κοινωνία  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 38.  | Τα ενήλικα παιδιά έχουν καθήκον να φροντίζουν τους γονείς τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 39.  | Όσοι δεν εργάζονται γίνονται τεμπέληδες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 40.  | Η εργασία αποτελεί καθήκον απέναντι στην κοινωνία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 41.  | Η δαυλιά πάντοτε πρέπει να προηγείται, ακόμα κι αν σημαίνει λιγότερο ελεύθερο χρόνο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**(*Δείξε την Κάρτα 4*)**

**Ε 42. Σ’ αυτή την κάρτα υπάρχουν τρία βασικά είδη στάσεων αναφορικά με την κοινωνία στην οποία ζούμε. Επιλέξτε παρακαλώ αυτήν που με τον καλύτερο τρόπο περιγράφει την δική σας άποψη.** (*Παρακαλώ κωδικοποιήστε μία μόνο στάση από την παρακάτω λίστα*)

 1 Ο συνολικός τρόπος οργάνωσης της κοινωνίας μας πρέπει να αλλάξει ριζικά μέσω επαναστατικής δράσης

 2 Η κοινωνία μας πρέπει να βελτιωθεί σταδιακά με μεταρρυθμίσεις

 3 Πρέπει να υπερασπιστούμε την σημερινή κοινωνία με γενναιότητα απέναντι σε κάθε ανατρεπτική δύναμη

**Θα σας διαβάσω τώρα μία λίστα από διάφορες μεταβολές στον τρόπο ζωής μας που ίσως να συμβούν στο προσεχές μέλλον. Παρακαλώ πέστε μου για κάθε μία απ’ αυτές, για την περίπτωση που συμβούν, κατά πόσο νομίζεται πως θα είναι καλό πράγμα, κακό, ή δεν σας ενδιαφέρει;** (*Κωδικοποιήστε μία απάντηση για καθένα*):

 Καλό Δεν με νοιάζει Κακό

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε 43.  | Μείωση της σημασίας της εργασίας στη ζωή μας | 1  | 2  | 3  |
| Ε 44.  | Μεγαλύτερη έμφαση στην ανάπτυξη της τεχνολογίας  | 1  | 2  | 3  |
| Ε 45.  | Μεγαλύτερος σεβασμός στην εξουσία  | 1  | 2  | 3  |

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ Ευημερία**

**Ε 46. Γενικά, θα λέγατε πως είσαστε** (*διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Πολύ ευτυχισμένος

2 Αρκετά ευτυχισμένος

3 Όχι πολύ ευτυχισμένος

4 Καθόλου ευτυχισμένος

**Ε 47. Γενικά, πως θα περιγράφατε την κατάσταση της υγείας σας αυτό τον καιρό; Θα λέγατε πως είναι …** (*διαβάστε δυνατά*):

1 Πολύ καλή

2 Καλή

3 Έτσι κι έτσι

4 Κακή

**Ε 48.** **Μερικοί άνθρωποι** **αισθάνονται ότι μπορούν** να **επιλέγουν εντελώς** **ελεύθερα** **και να έχουν τον έλεγχο** **πάνω στη ζωή τους**, **ενώ άλλοι** **άνθρωποι** νι**ώθουν** **ότι αυτό που κάνουν** **δεν έχει πραγματικές** **επιπτώσεις** **σε ότι** **συμβαίνει σε αυτούς**. **Παρακαλούμε χρησιμοποιήστε την** παρακάτω **κλίμακα, όπου 1** **σημαίνει «**καμία επιλογή**» και** **10** **σημαίνει** **«μεγάλη** **επιλογή»** **για να δείξετε** **πόση ελευθερία** **επιλογής** **και έλεγχο** **αισθάνεστε ότι έχετε** **για το τρόπο με τον οποίο η** **ζωή σας εξελίχθηκε.** (κ*ωδικοποίησε έναν αριθμό*):

Καμία επιλογή Μεγάλη επιλογή

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**(*Δείξε την Κάρτα 5*)**

**Ε 49. Γενικά, πόσο ικανοποιημένος είστε από τη ζωή σας αυτό τον καιρό; Χρησιμοποιώντας αυτή την κάρτα, όπου 1 σημαίνει «εντελώς δυσαρεστημένος» και 10 «πλήρως ικανοποιημένος», που θα τοποθετήσετε την ικανοποίηση με την ζωή σας συνολικά;** (*κωδικοποιήστε έναν αριθμό*).

Εντελώς δυσαρεστημένος Πλήρως ικανοποιημένος

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**(*Δείξε την Κάρτα 6*)**

**Ε 50. Πόσο ικανοποιημένος είστε με την οικονομική κατάσταση του νοικοκυριού σας; Παρακαλώ χρησιμοποιήστε ξανά αυτή την κάρτα για να διευκολύνετε με την απάντησή σας** (*κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

Εντελώς δυσαρεστημένος Πλήρως ικανοποιημένος

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Κατά τους τελευταίους 12 μήνες, πόσο συχνά εσείς ή η οικογένειά σας έχετε … ;**

 Συχνά Μερικές φορές Σπάνια Ποτέ

Ε 51. Ξεμείνατε χωρίς αρκετά τρόφιμα για να φάτε 1 2 3 4

Ε 52. Αισθανθήκατε ανασφάλεια από την εγκληματι- 1 2 3 4

κότητα στο σπίτι σας

Ε 53. Μείνατε δίχως φάρμακα ή την ιατρική θεραπεία 1 2 3 4

που χρειάζεστε

Ε 54. Μείνατε χωρίς εισόδημα σε μετρητά 1 2 3 4

Ε 55. Μείνατε χωρίς ασφαλή κατοικία 1 2 3 4

**Ε56. Συγκρίνοντας το δικό σας επίπεδο διαβίωσης με το επίπεδο των γονιών σας, όταν αυτοί ήταν στη δική σας ηλικία, θα λέγατε ότι είσαστε σε καλύτερη κατάσταση, σε χειρότερη, ή περίπου στο ίδιο επίπεδο;**

1. Καλύτερη,

2. Χειρότερη,

3. Περίπου στα ίδια

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ, ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ & ΣΥΜΜΕΤΟΙΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ**

**Ε 57**. **Γενικά μιλώντας, θα λέγατε ότι µπορούµε να έχουμε εμπιστοσύνη στους περισσότερους ανθρώπους, ή ότι πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα επιφυλακτικοί στις σχέσεις µας µε τους ανθρώπους;** (*κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 µπορούµε να έχουμε εμπιστοσύνη στους περισσότερους ανθρώπους.

2 πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα επιφυλακτικοί.

**Θα ήθελα να σας ρωτήσω πόσο εμπιστευόσαστε ανθρώπους από διαφορετικές ομάδες. Μπορείτε να μου πείτε για κάθε ομάδα αν εμπιστευόσαστε ανθρώπους από αυτήν πλήρως, κάπως, όχι πάρα πολύ ή καθόλου;** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση από κάθε πρόταση*):

 Εμπιστεύομαι Εμπιστεύομαι Δεν εμπιστεύομαι Δεν εμπιστεύομαι πλήρως κάπως πάρα πολύ καθόλου

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε 58. Την οικογένειά σας  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 59. Την γειτονιά σας  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 60. Ανθρώπους που ξέρετε προσωπικά  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 61. Ανθρώπους που συναντάτε πρώτη φορά | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 62. Ανθρώπους άλλης θρησκείας | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 63. Ανθρώπους άλλης εθνότητας | 1  | 2  | 3  | 4  |

**Θα αναφέρω μία σειρά οργανισμών. Για τον καθένα, μπορείτε να μου πείτε πόσο τον εμπιστεύεστε: πολύ, αρκετά, όχι ιδιαίτερη ή καθόλου** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση από καθένα*):

 Πολύ Αρκετά Όχι ιδιαίτερη Καθόλου

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε 64.  | Εκκλησία  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 65.  | Ένοπλες δυνάμεις  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 66.  | Τύπος  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 67.  | Τηλεόραση  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 68.  | Εργατικά συνδικάτα  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 69.  | Αστυνομία  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 70.  | Δικαστήρια  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 71.  | Κυβέρνηση  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 72.  | Πολιτικά κόμματα  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 73.  | Κοινοβούλιο  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 74.  | Δημόσιους υπαλλήλους  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 75.  | Πανεπιστήμια  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 76. | Εκλογές | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε 77.  | Μεγάλες εταιρείες  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 78.  | Τράπεζες  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 79.  | Περιβαλλοντικοί οργανισμοί  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 80.  | Γυναικείες οργανώσεις  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 81.  | Αγαθοεργίες ή ανθρωπιστικοί οργανισμοί  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 82.  | Ευρωπαϊκή Ένωση  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 83.  | Ηνωμένα Έθνη  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 83.  | Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (ΔΝΤ)  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 83.  | Διεθνές Ποινικό Δικαστήριο | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 83.  | ΝΑΤΟ  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 83.  | Παγκόσμια Τράπεζα  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 83.  | Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 83.  | Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου  | 1  | 2  | 3  | 4  |

**(*Δείξε την Κάρτα 7*)**

**Ε 90. Σήμερα υπάρχει πολλή συζήτηση σχετικά με τους διεθνείς οργανισμούς. Μερικές φορές λέγεται ότι οι διεθνείς οργανισμοί πρέπει να δώσουν προτεραιότητα στη βελτίωση της ζωής των ανθρώπων, ακόμη και αν αυτό μπορεί να σημαίνει ότι οι αποφάσεις δεν θα λαμβάνονται δημοκρατικά. Σε τι νομίζετε ότι θα πρέπει οι διεθνείς οργανισμοί να δώσουν προτεραιότητα, στο να είναι αποτελεσματικοί ή να είναι δημοκρατικοί; Εάν οι απόψεις σας είναι κάπως ανάμικτες, επιλέξτε την κατάλληλη ενδιάμεση τιμή (αριθμό).**

|  |  |
| --- | --- |
| Να είναι αποτελεσματικοί | Να είναι δημοκρατικοί |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**(*Δείξε την Κάρτα 8*)**

**Τώρα έχουμε ορισμένες ερωτήσεις που αφορούν διεθνείς οργανισμούς. Πολλοί άνθρωποι δεν γνωρίζουν τις απαντήσεις σ’ αυτές τις ερωτήσεις, αλλά εάν γνωρίζετε πείτε μου σας παρακαλώ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Α** | **Β** | **Γ** |
| Ε 91. | Πέντε χώρες έχουν μόνιμες θέσεις στο Συμβούλιο Ασφαλείας των Ηνωμένων Εθνών. Ποιες από τις ακόλουθες δεν είναι μέλη; *A) Γαλλία, B) Κίνα, Γ) Ινδία* | 1 | 2 | 3 |
| Ε 92. | Που είναι η έδρα του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου (ΔΝΤ); *A) Ουάσινγκτον, B) Λονδίνο, Γ) Γενεύη*  | 1 | 2 | 3 |
| Ε 93. | Με ποια από τα ακόλουθα προβλήματα ασχολείται η Διεθνής Αμνηστία; *A) Κλιματική μεταβολή, B) Ανθρώπινα δικαιώματα, C) Καταστροφή ιστορικών μνημείων* | 1 | 2 | 3 |

**Τώρα πρόκειται να διαβάσω μία λίστα εθελοντικών οργανώσεων. Για το κάθε είδος εθελοντικής οργάνωσης μπορείτε να μου πείτε κατά πόσο είσθε ενεργό μελός, μη ενεργό μέλος, ή καθόλου δεν είστε μέλος** (*Διάβασε δυνατά και κωδικοποίησε από μία απάντηση για κάθε οργανισμό*):

Ενεργό μέλος Μη ενεργό μέλος Δεν ανήκω

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ε 94. Εκκλησιαστική ή θρησκευτική οργάνωση  | 2  | 1  | 0  |
| Ε 95. Αθλητική ή ψυχαγωγική οργάνωση, ομάδα ποδόσφαιρου/μπάσκετ | 2  | 1  | 0  |
| Ε 96. Καλλιτεχνική, πολιτιστική ή εκπαιδευτική οργάνωση | 2  | 1  | 0  |
| Ε 97. Εργατικό σωματείο  | 2  | 1  | 0  |
| Ε 98. Πολιτικό κόμμα  | 2  | 1  | 0  |
| Ε 99. Περιβαλλοντική οργάνωση  | 2  | 1  | 0  |
| Ε 100. Επαγγελματική οργάνωση  | 2  | 1  | 0  |
| Ε 101. Αθρωπιστική ή αγαθοεργή οργάνωση  | 2  | 1  | 0  |
| Ε 102. Καταναλωτική οργάνωση  | 2  | 1  | 0  |
| Ε 103. Ομάδα αυτοβοήθειας, ομάδα αμοιβαίας βοήθειας | 2  | 1  | 0  |
| Ε 105. Γυναίκεια ομάδα  | 2  | 1  | 0  |
| Ε 105. Άλλη ογάνωση  | 2  | 1  | 0  |

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ**

**(*Δείξε την Κάρτα 9*)**

**Τώρα θα ήθελα να μου πείτε τις απόψεις σας για διάφορα θέματα. Που θα τοποθετούσατε τις απόψεις σας σ’ αυτή την κλίμακα; 1 σημαίνει πως συμφωνείτε πλήρως με τη δήλωση στα αριστερά· 10 σημαίνει πως συμφωνείτε πλήρως με τη δήλωση στα δεξιά· και εάν οι απόψεις σας βρίσκονται κάπου ενδιαμέσως, μπορείτε να επιλέξετε οποιονδήποτε ενδιάμεσο αριθμό.** (*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό για κάθε θέμα*):

**Ε 106. Τα εισοδήματα θα πρέπει Χρειαζόμαστε μεγαλύτερες εισοδηματικές**

**να γίνουν πιο ίσα διαφορές ως κίνητρα ατομικής προσπάθειας**

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 107. Η ατομική ιδιοκτησία Η κρατική ιδιοκτησία**

**επιχειρήσεων & βιομηχανίας επιχειρήσεων & βιομηχανίας**

**θα πρέπει να αυξηθεί θα πρέπει να αυξηθεί**

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 108. Οι κυβερνήσεις θα πρέπει να Οι πολίτες θα πρέπει να αναλάβουν**

**αναλάβουν μεγαλύτερη ευθύνη μεγαλύτερη ευθύνη για να φροντίσουν**

**για να φροντίζουν για όλους για τον εαυτό τους**

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 109. Ο ανταγωνισμός είναι καλός για Ο ανταγωνισμός βλάπτει τους**

**τους ανθρώπους. Αποτελεί κίνητρο για ανθρώπους και φέρνει στην**

**περισσότερη δουλειά και νέες ιδέες επιφάνεια το χειρότερό τους εαυτό**

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 110. Στην πορεία η σκληρή δουλειά Γενικώς η σκληρή δουλειά δεν φέρνει την**

**συνήθως φέρνει μία καλύτερη ζωή επιτυχία – είναι περισσότερο ζήτημα τύχης & γνωριμιών**

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 111**. **Εδώ έχουμε δύο δηλώσεις που οι άνθρωποι συχνά διατυπώνουν όταν συζητούν το περιβάλλον και την οικονομική ανάπτυξη. Ποια απ’ αυτές είναι πλησιέστερα στη δική σας άποψη;** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση*):

1 Θα πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στην προστασία του περιβάλλοντος, ακόμα κι αν προκαλεί επιβράδυνση της οικονομικής ανάπτυξης και κάποια απώλεια θέσεων εργασίας.

2 Η οικονομική ανάπτυξη και η δημιουργία θέσεων εργασίας θα πρέπει να αποτελούν την μέγιστη προτεραιότητα, ακόμη κι αν το περιβάλλον επιβαρύνεται ως έναν βαθμό.

3 Άλλη απάντηση (*Κωδικοποιήστε μόνον εάν ο ερωτώμενος προσφέρεται* *εθελοντικά να την απαντήσει!*)

**ΔΙΑΦΘΟΡΑ**

**(*Δείξε την Κάρτα 10*)**

**Ε 112. Τώρα θα ήθελα να μου πείτε τις απόψεις σας για τη διαφθορά – που υπάρχει όταν οι άνθρωποι χρηματίζουν, δίνουν ένα δώρο ή εξυπηρετούν άλλους προκειμένου να γίνουν τα πράγματα που χρειάζονται ή να πάρουν τις υπηρεσίες που χρειάζονται. Πώς θα τοποθετούσατε τις απόψεις σας σχετικά με τη διαφθορά στην Ελλάδα σε μία κλίμακα 10 σημείων όπου το "1" σημαίνει «δεν υπάρχει διαφθορά στη Ελλάδα» και «10» σημαίνει «υπάρχει διαφθορά σε αφθονία στην Ελλάδα». Εάν οι απόψεις σας είναι κάπως ανάμικτες, επιλέξτε την κατάλληλη ενδιάμεση τιμή (αριθμό).**

|  |  |
| --- | --- |
| Δεν υπάρχει διαφθοράστην Ελλάδα | Υπάρχει διαφθορά σε αφθονίαστην Ελλάδα |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Μεταξύ των παρακάτω ομάδων ανθρώπων, πόσοι πιστεύετε ότι εμπλέκονται στη διαφθορά; Πείτε μου για κάθε ομάδα εάν πιστεύετε ότι δεν είναι κανένας από αυτούς, λίγοι, οι περισσότεροι ή όλοι τους;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Συνεντευκτή: διαβάστε τις ομάδες και κωδικοποιήστε μόνο έναν αριθμό για κάθε ένα από αυτά!*  | Κανένας | Λίγοι | Οι περισσότεροι | Όλοι |
| Ε 113 | Κρατικές αρχές | 1 |  2 | 3 | 4 |
| Ε 114 | Στελέχη Επιχειρήσεων | 1 |  2 | 3 | 4 |
| Ε 115 | Τοπικές αρχές | 1 |  2 | 3 | 4 |
| Ε 116 | Πάροχοι δημοσίων υπηρεσιών (αστυνομικοί, δικαστικοί, δημόσιοι υπάλληλοι, γιατροί, εκπαιδευτικοί) | 1 |  2 | 3 | 4 |
| Ε 117 | Δημοσιογράφοι και τα μέσα μαζικής επικοινωνίας | 1 |  2 | 3 | 4 |

**Ε 118. Θέλουμε να μάθουμε για την εμπειρία σας με τους τοπικούς αξιωματούχους και παρόχους υπηρεσιών, όπως αστυνομικούς, δικηγόρους, γιατρούς, εκπαιδευτικούς και δημόσιους υπάλληλους στην κοινότητά σας. Πόσο συχνά νομίζετε ότι οι απλοί άνθρωποι όπως εσείς ή άνθρωποι από τη γειτονιά σας πρέπει να χρηματίσουν, να δώσουν ένα δώρο ή να εξυπηρετήσουν αυτούς τους αξιωματούχους για να λάβουν τις υπηρεσίες που χρειάζονται;** **Συμβαίνει: ποτέ, σπάνια, συχνά ή πάντοτε;**

(*Συνεντευκτή: κωδικοποιήστε μόνο έναν αριθμό!*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ποτέ | Σπάνια | Συχνά | Πάντοτε |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**Ε 119. Μπορείτε να μου πείτε πόσο έντονα συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την ακόλουθη δήλωση: «γενικά, οι γυναίκες είναι λιγότερο διεφθαρμένες από τους άνδρες»;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 0 |
| Έντονα συμφωνώ  |  Συμφωνώ |  Διαφωνώ | Έντονα διαφωνώ | Δύσκολο να πεις |

**(*Δείξε την Κάρτα 11*)**

**Ε 120. Πόσο μεγάλος είναι ο κίνδυνος σε αυτή τη χώρα να θεωρηθεί κανείς υπεύθυνος για την παροχή ή τη λήψη δωροδοκίας, δώρου ή εύνοιας έναντι δημόσιας υπηρεσίας; Για να δηλώσετε τη γνώμη σας, χρησιμοποιήστε την δεκαβάθμια κλίμακα όπου «1» σημαίνει «κανένας κίνδυνος και «100» σημαίνει «πολύ μεγάλος κίνδυνος».** (*Συνεντευκτή: δείξε κάρτα και κωδικοποιήστε μόνο έναν αριθμό!*)

|  |  |
| --- | --- |
| Κανένας κίνδυνος | Πολύ μεγάλος κίνδυνος |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |

**ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ**

**Ε 121. Τώρα θα θέλαμε να έχουμε τη γνώμη σας σχετικά με ανθρώπους από άλλες χώρες που έρχονται να ζήσουν στη Ελλάδα - τους μετανάστες. Πώς αποτιμούσατε την επίδραση αυτών των ανθρώπων στην ανάπτυξη της Ελλάδας;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Πολύ θετική | Αρκετά θετική | Ούτε θετική, ούτε αρνητική | Αρκετά αρνητική | Πολύ αρνητική |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

**(*Δείξε την Κάρτα 12*)**

**Ποιες κατά τη γνώμη σας ήταν οι επιπτώσεις της μετανάστευσης στην ανάπτυξη της Ελλάδας; Για κάθε μία από τις ακόλουθες δηλώσεις σχετικά με τις συνέπειες της μετανάστευσης, πείτε μου παρακαλώ εάν συμφωνείτε ή διαφωνείτε:** *(Συνεντευκτή,* για κάθε στοιχείο *κωδικοποίησε «συμφωνώ» ή «διαφωνώ». Μη διαβάσεις το «Δύσκολο να πω» - κωδικοποίησε μόνον αν αναφερθεί από τον ερωτώμενο.*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Συμφωνώ | Δύσκολο να πω | Διαφωνώ |
| Ε 122. | Καλύπτει σημαντικά κενά θέσεων εργασίας  | 2 | 1 | 0 |
| Ε 123. | Ενισχύει την πολιτιστική πολυμορφία  | 2 | 1 | 0 |
| Ε 124. | Αυξάνει το ποσοστό της εγκληματικότητας  | 2 | 1 | 0 |
| Ε 125. | Παρέχει άσυλο σε πολιτικούς πρόσφυγες που διώκονται αλλού | 2 | 1 | 0 |
| Ε 126. | Αυξάνει τον κίνδυνο της τρομοκρατίας | 2 | 1 | 0 |
| Ε 127. | Παρέχει σ’ ανθρώπους από φτωχές χώρες μια καλύτερη ζωή  | 2 | 1 | 0 |
| Ε 128. | Αυξάνει την ανεργία | 2 | 1 | 0 |
| Ε 129. | Οδηγεί σε κοινωνικές συγκρούσεις | 2 | 1 | 0 |

**Ε130. Τι γίνεται με ανθρώπους από άλλες χώρες που έρχονται εδώ για να εργαστούν. Ποιο από τα ακόλουθα πιστεύετε ότι πρέπει να κάνει η κυβέρνηση;**

1. Να αφήσει όποιον θέλει να έρθει

2. Να αφήσει όποιον θέλει να έρθει αρκεί να υπάρχουν διαθέσιμες δουλειές

3. Να βάλει αυστηρά όρια στον αριθμό των ξένων που μπορούν να έρθουν

4. Να απαγορεύσει να έρχονται από άλλες χώρες

**ΑΣΦΑΛΕΙΑ**

**Ε131**. **Θα μπορούσατε να μου πείτε πόσο ασφαλής νιώθετε αυτές τις μέρες;**

Πολύ ασφαλής 1

Αρκετά ασφαλής 2

Όχι πολύ ασφαλής 3

Καθόλου ασφαλής 4

**Πόσο συχνά τα παρακάτω πράγματα συμβαίνουν στη γειτονιά σας;**

 Πολύ Αρκετά Όχι Καθόλου

 συχνά συχνά συχνά συχνά

Ε132. Ληστείες 1 2 3 4

Ε133. κατανάλωση αλκοόλ στους δρόμους 1 2 3 4

Ε134. Η αστυνομία ή ο στρατός παρεμβαίνουν στην ιδιωτική ζωή των 1 2 3 4

 πολιτών

Ε135. Ρατσιστική συμπεριφορά 1 2 3 4

Ε136. Πώληση ναρκωτικών στους δρόμους 1

Ε137. Βία στους δρόμους & τσακωμοί 1 2 3 4

Ε138. Σεξουαλική παρενόχληση 1 2 3 4

**Ποιο από τα ακόλουθα πράγματα έχετε κάνει για λόγους ασφαλείας; (Πολλαπλές απαντήσεις)**

 Ναι Όχι

Ε139. Δεν είχα μαζί μου πολλά χρήματα 1 2

Ε140. Προτιμώ να μην βγαίνω έξω τη νύχτα 1 2

Ε141. Κουβαλώ μαζί μου ένα μαχαίρι, πιστόλι ή άλλο όπλο 1 2

**Σε ποιο βαθμό ανησυχείτε για τις ακόλουθες καταστάσεις;**

 Πάρα Αρκετά Όχι Καθόλου

 πολύ πολύ

Ε 142. Να χάσω τη δουλειά μου ή να μην βρίσκω μια θέση εργασίας 1 2 3 4

Ε 143. Μην είμαι σε θέση να παρέχω στα παιδιά μου καλή εκπαίδευση 1 2 3 4

**Έχετε πέσει θύμα ενός εγκλήματος κατά το παρελθόν έτος;**

**Και τι γίνεται με την άμεση οικογένειά σας - έχει κάποιος στην οικογένειά σας πέσει θύμα εγκλήματος κατά το τελευταίο έτος;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ναι | Όχι |
| Ε 144. Ερωτώμενος |  1 |  2 |
| Ε 145. Οικογένεια |  1 |  2 |

**Σε ποιο βαθμό ανησυχείτε για τις ακόλουθες καταστάσεις;**

 Πάρα Αρκετά Όχι Καθόλου

 πολύ πολύ

Ε 146. Πόλεμος που να αφορά τη χώρα μου 1 2 3 4

Ε 147. Τρομοκρατική επίθεση 1 2 3 4

Ε 148. Εμφύλιος πόλεμος 1 2 3 4

**Ε 149. Οι περισσότεροι άνθρωποι θεωρούν ότι τόσο η ελευθερία όσο και η ισότητα είναι σημαντικές, αλλά αν έπρεπε να διαλέξετε μεταξύ τους, ποια θα θεωρούσατε σημαντικότερη;**

1. Ελευθερία

2. Ισότητα

**Ε 150. Οι περισσότεροι άνθρωποι θεωρούν ότι τόσο η ελευθερία όσο και η ασφάλεια είναι σημαντικές, αλλά αν έπρεπε να διαλέξετε μεταξύ τους, ποια θα θεωρούσατε σημαντικότερη;**

1. Ελευθερία

2. Ασφάλεια

**Ε 151. Φυσικά, όλοι ελπίζουμε ότι δεν θα υπάρξει άλλος πόλεμος, αλλά εάν επρόκειτο να συμβεί, θα ήσαστε πρόθυμος να πολεμήσετε για τη χώρα σας;** (*Κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ναι |  | 2 | Όχι |

**Μετα-υλιστικος δεικτησ**

**(*Δείξε την Κάρτα 13*)**

**Ο κόσμος μερικές φορές συζητά σχετικά με ποιους στόχους που θα πρέπει να έχει αυτή η χώρα για τα επόμενα δέκα χρόνια. Σ’ αυτή την κάρτα αναφέρονται ορισμένοι απ’ αυτούς τους στόχους, τους οποίους διαφορετικοί άνθρωποι ιεραρχούν πολύ ψηλά.**

**Ε 152. Παρακαλώ μπορείτε να πείτε ποιούς εσείς ο/η ίδιος/α θεωρείτε τον ποιο σημαντικό;** (*Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «πρώτη επιλογή»*):

**Ε 153. Και ποια θα είναι η δεύτερη πιο σημαντική επιλογή;** (*Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «δεύτερη επιλογή»*):

 Ε 152 Ε 153

 Πρώτη επιλογή Δεύτερη επιλογή

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ένα υψηλό επίπεδο οικονομικής ανάπτυξης  | 1  | 1  |
| 2. Εξασφάλιση ότι η χώρα έχει ισχυρές ένοπλες δυνάμεις  | 2  | 2  |
| 3. Να έχει ο λαός μεγαλύτερο έλεγχο για το πως τα πράγματα γίνονται στις δουλειές και στις κοινότητές τους | 3  | 3  |
| 4. Προσπάθεια να γίνουν οι πόλεις και η ύπαιθρό μας πιο όμορφες  | 4  | 4  |

**(*Δείξε την Κάρτα 14*)**

**Ε 154. Εάν θα έπρεπε να επιλέξετε, ποιο από τα παρακάτω θέματα σ’ αυτή την κάρτα θα λέγατε ότι είναι το πιο σημαντικό;** (*Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «πρώτη επιλογή»*):

**Ε 155. Και ποια θα ήταν η δεύτερη πιο σημαντική επιλογή; (***Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «δεύτερη επιλογή»*):

 Ε 154 Ε 155

 Πρώτη επιλογή Δεύτερη επιλογή

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Διατήρηση της τάξης στη χώρα  | 1  | 1  |
| 2. Απόδοση μεγαλύτερου βάρους στο λαό σε σημαντικές κυβερνητικές αποφάσεις  | 2  | 2  |
| 3. Καταπολέμηση της αύξησης των τιμών | 3  | 3  |
| 4. Προστασία της ελευθερίας του λόγου  | 4  | 4  |

**(*Δείξε την Κάρτα 15*)**

**Ε 156. Εδώ έχουμε άλλη μία λίστα. Κατά τη γνώμη σας, ποιό από τα παρακάτω είναι ποιο σημαντικό;** (*Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «πρώτη επιλογή»*):

**Ε 157. Και ποια θα ήταν η δεύτερη πιο σημαντική επιλογή;** (*Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «δεύτερη επιλογή»*):

 Ε 156 Ε 157

 Πρώτη επιλογή Δεύτερη επιλογή

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Μία σταθερή οικονομία  |  1  |  1  |
| Πρόοδο προς μία λιγότερο απρόσωπη και πιο ανθρώπινη κοινωνία  |  2  |  2  |
| Πρόοδο προς μία κοινωνία όπου οι ιδέες μετρούν περισσότερο από το χρήμα  |  3  |  3  |
| Η μάχη κατά του εγκλήματος  |  4  |  4 |

**ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**

**(*Δείξε την Κάρτα 16*)**

**Τώρα, θα ήθελα να σας διαβάσω μερικές δηλώσεις και να σας ρωτήσω πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με κάθε μία από αυτές τις δηλώσεις. Για τα ερωτήματα αυτά, το 1 σημαίνει ότι «διαφωνώ πλήρως» και 10 σημαίνει ότι «συμφωνώ πλήρως».** (*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό* *για κάθε δήλωση*):

**Ε 158. Η επιστήμη και η τεχνολογία κάνουν τη ζωή μας πιο υγιή, πιο εύκολη και πιο άνετη.**

Διαφωνώ πλήρως Συμφωνώ πλήρως

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 159. Εξαιτίας της επιστήμης και τεχνολογίας, θα υπάρξουν περισσότερες ευκαιρίες για την επόμενη γενιά.**

Διαφωνώ πλήρως Συμφωνώ πλήρως

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 160. Εξαρτόμαστε πάρα πολύ από την επιστήμη και όχι αρκετά από την πίστη.**

Διαφωνώ πλήρως Συμφωνώ πλήρως

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 161. Ένα από τις αρνητικά αποτελέσματα της επιστήμης είναι ότι κατεδαφίζει τις ιδέες των ανθρώπων για το σωστό και το λάθος.**

Διαφωνώ πλήρως Συμφωνώ πλήρως

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 162. Δεν είναι σημαντικό για μένα να ξέρω στην καθημερινή μου ζωή για την επιστήμη.**

Διαφωνώ πλήρως Συμφωνώ πλήρως

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 163**. **Εντέλει, θα λέγατε ότι εξ αιτίας της επιστήμης και της τεχνολογίας ο κόσμος είναι σε καλύτερη, ή σε χειρότερη κατάσταση; Παρακαλώ πείτε μου τι είναι πιο κοντά στην άποψή σας παρακάτω: 1 σημαίνει ότι «ο κόσμος είναι σε πολύ χειρότερη θέση,» και 10 σημαίνει ότι «ο κόσμος είναι σε πολύ καλύτερη θέση.»** (*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

Σε πολύ χειρότερη θέση Σε πολύ καλύτερη θέση

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ**

**(*Δείξε την Κάρτα 17*)**

**Ε164. Πόσο σημαντικός είναι ο Θεός στη ζωή σας; Παρακαλώ χρησιμοποιήστε αυτή την κλίμακα για να δείξετε. 10 σημαίνει «πολύ σημαντικό» και 1 σημαίνει «καθόλου σημαντικό».** (*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

|  |  |
| --- | --- |
| Καθόλου σημαντικό | Πολύ σημαντικό |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Σε ποια, αν υπάρχουν, από τα παρακάτω πιστεύετε;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ναι | Όχι |
| Ε 165. | Στο Θεό |  1 |  2 |
| Ε 166. | Στη μετά θάνατον ζωή |  1  |  2 |
| Ε 167. | Στην κόλαση |  1 |  2 |
| Ε 168. | Στον Παράδεισο |  1 |  2 |

**Παρακαλώ πείτε μας αν συμφωνείτε πολύ, συμφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε πολύ με τις ακόλουθες δηλώσεις:**

 Συμφωνώ Συμφωνώ Διαφωνώ Διαφωνώ πολύ πολύ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε 169.  | Όποτε επιστήμη και θρησκεία συγκρούονται, η *θρησκεία* έχει πάντα δίκιο.  | 1  | 2  | 3  | 4  |  |
| Ε 170.  | Η μόνη αποδεκτή θρησκεία είναι η θρησκεία μου.  | 1  | 2  | 3  | 4  |  |

**(*Δείξε την Κάρτα 18*)**

**Ε 171. Με εξαίρεση τους γάμους και τις κηδείες, πόσο συχνά πηγαίνετε στην εκκλησία αυτό τον καιρό;** (*Κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Περισσότερο από μία φορά την εβδομάδα

2 Μία φορά την εβδομάδα

3 Μια φορά το μήνα

4 Μόνο σε ειδικές θρησκευτικές εορτές

5 Μια φορά το χρόνο

6 Σπάνια

7 Ποτέ, σχεδόν ποτέ

**(*Δείξε την Κάρτα 19*)**

**Ε 172. Με εξαίρεση τους γάμους και τις κηδείες, πόσο συχνά προσεύχεστε;** (*Κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Αρκετές φορές κάθε μέρα

2 Μια φορά τη μέρα

3 Αρκετές φορές κάθε βδομάδα

4 Μόνο όταν παρίσταμαι σε θρησκευτικές τελετές

5 Μόνο σε ειδικές θρησκευτικές εορτές

6 Μια φορά το χρόνο

7 Σπάνια

8 Ποτέ, πρακτικά ποτέ

**Ε 173. Ανεξάρτητα από το αν πηγαίνετε στην εκκλησία ή όχι, θα λέγατε ότι είστε** (*διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Ένα θρησκευόμενο άτομο

2 Ένα μη θρησκευόμενο άτομο

3 Ένας άθεος

**Ε 174. Με ποια από τις παρακάτω δηλώσεις συμφωνείτε περισσότερο; Το βασικό νόημα της θρησκείας είναι:**

1. Να ακολουθεί τις θρησκευτικές τελετές και κανόνες 2. Να κάνει το καλό σε άλλους ανθρώπους

**Ε 174. Και με ποια από τις παρακάτω δηλώσεις συμφωνείτε περισσότερο; Το βασικό νόημα της θρησκείας είναι:**

1. Να κατανοεί τη μεταθανάτια ζωή 2. Να κατανοεί τη ζωή σ’ αυτόν εδώ τον κόσμο

**ΗΘΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΝΟΡΜΕΣ (ΚΑΝΟΝΕΣ)**

**Ε 176. Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τη δήλωση ότι σήμερα, κάποιος συχνά έχει δυσκολία να αποφασίσει ποιοι ηθικοί κανόνες είναι οι κατάλληλο για να τους ακολουθήσει;**

|  |  |
| --- | --- |
| Συμφωνώ απολύτως | Διαφωνώ απολύτως |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**(*Δείξε την Κάρτα 20*)**

**Σας παρακαλώ, χρησιμοποιώντας αυτή την κάρτα, πείτε μου για καθεμία από τις ακόλουθες ενέργειες αν νομίζετε ότι μπορεί πάντοτε να δικαιολογηθεί, δεν δικαιολογείται, ή ισχύει κάτι ενδιαμέσως.** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε δήλωση*):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ποτέ δεν δικαιολογείται | Πάντοτε δικαιολογείται |
| Ε 177. | Διεκδίκηση κρατικών ωφελημάτων που δεν τα δικαιούσαι | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 178. | Μη καταβολή εισιτήριου στα μέσα μαζικής μεταφοράς | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 179. | Κλοπή περιουσίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 180. | Φορολογική εξαπάτηση, εάν έχεις την ευκαιρία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 181. | Κάποιος αποδέχεται να δωροδοκιθεί κατά την άσκηση των καθηκόντων του | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 182. | Ομοφυλοφιλία  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 183. | Πορνεία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 184. | Έκτρωση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 185. | Διαζύγιο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 186. | Προγαμιαίο σεξ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 187. | Αυτοκτονία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 188. | Ευθανασία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 189. | Άνδρας να δέρνει την γυναίκα του | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 190. | Γονείς να δέρνουν τα παιδιά τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 191. | Βία έναντι άλλων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 192. | Η τρομοκρατία ως πολιτικό, ιδεολογικό ή θρησκευτικό μέσο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 193. | Να κάνεις περιστασιακό σεξ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 194. | Πολιτική βία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε 195. | Θανατική ποινή | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Νομίζετε ότι η Ελληνική κυβέρνηση θα πρέπει ή δεν θα πρέπει να έχει το δικαίωμα να κάνει τα ακόλουθα:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Οπωσδήποτεπρέπει να έχει το δικαίωμα | Πιθανώςθα πρέπει να έχει το δικαίωμα | Πιθανώςδεν θα πρέπει να έχει το δικαίωμα | Σαφώς δεν θα πρέπει να έχει το δικαίωμα |
| Ε 196. | Να επιτηρεί μέσω βίντεο τους πολίτες σε δημόσιους χώρους | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε 197. | Να παρακολουθεί όλα τα η-μαιηλ και άλλες πληροφορίες που ανταλλάσσονται στο Διαδίκτυο | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε 198. | Να συλλέγει πληροφορίες για οποιονδήποτε ζει στην Ελλάδα χωρίς να το γνωρίζει | 1 | 2 | 3 | 4 |

**ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ**

**Ε 199.** **Πόσο θα λέγατε ότι ενδιαφέρεστε για την πολιτική; Είσαστε** (*διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση*):

1 Πολύ ενδιαφερόμενος

2 Κάπως ενδιαφερόμενος

3 Όχι πολύ ενδιαφερόμενος

4 Καθόλου ενδιαφερόμενος

**Ε 200. Όταν είσαστε μαζί με τους φίλους σας, θα λέγατε ότι συζητάτε πολιτικά θέματα συχνά, περιστασιακά ή ποτέ;**

1 Συχνά

2 Περιστασιακά

3 Ποτέ

**Οι άνθρωποι μαθαίνουν τι συμβαίνει στη χώρα και στον κόσμο από διάφορες πηγές. Για κάθε μία από τις παρακάτω πηγές παρακαλώ For each of the following sources, please υ**ποδείξτε εάν **την χρησιμοποιείται για να αποκτήσετε πληροφορίες καθημερινά, εβδομαδιαία, μηνιαία, λιγότερο από μηνιαία, ή ποτέ** (*διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση για κάθε μία πηγή*):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Καθη-μερινά | Εβδο-μαδιαία | Μηνι-αία | Λιγότερο από μηνιαία | Ποτέ |
| Ε 201. Ημερήσιες εφημερίδες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 202. Νέα της τηλεόρασης | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 203. Νέα ραδιοφώνου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 204. Κινητό τηλέφωνο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 205. Η-μαίηλ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 206. Διαδίκτυο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 207. Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, Τουίτ., κλπ) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε 208. Συζητήσεις με φίλους ή συναδέλφους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**(*Δείξε την Κάρτα 21*)**

**Τώρα θα ήθελα να κοιτάξετε αυτή την κάρτα. Θα σας διαβάσω μερικές μορφές πολιτικής δράσης στις οποίες οι πολίτες μπορεί να αναλάβουν δράση και θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία, κατά πόσο έχετε συμμετάσχει σε κάποιες απ’ αυτές, εάν θα μπορούσατε να συμμετάσχετε, ή ποτέ δεν θα κάνατε κάτι τέτοιο όποιες κι αν είναι οι συνθήκες** (*διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση για κάθε δραστηριότητα*):

 Έχω Μπορεί να Ποτέ δεν θα

 συμμετάσχει συμμετάσχω συμμετάσχω

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ε 209. Υπογραφή γραπτής διαμαρτυρίας  | 1  | 2  | 3  |
| Ε 210. Συμμετοχή σε μποϋκοτάζ  | 1  | 2  | 3  |
| Ε 211. Συμμετοχή σε ειρηνικές διαδηλώσεις  | 1  | 2  | 3  |
| Ε 212. Συμμετοχή σε απεργίες  | 1  | 2  | 3  |

**(*Δείξε την Κάρτα 22*)**

**Τι συμβαίνει με αυτές τις μορφές πολιτικής δράσης και κοινωνικού ακτιβισμού που μπορούν να αναλάβουν οι πολίτες; Παρακαλώ πείτε μου για καθένα, εάν έχετε κάνει κάποια από αυτές τις ενέργειες, αν θα μπορούσατε να το κάνετε ή ποτέ σε καμία περίπτωση δεν θα το κάνετε** (*διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση για κάθε δραστηριότητα*):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Το έχω κάνει | Μπορεί να το κάνω | Ποτέ δεν θα το κάνω |
| Ε 213. Δωρεά σε μια ομάδα ή σε μια καμπάνια | 1 | 2 | 3 |
| Ε 214. Επικοινωνία με κυβερνητικό αξιωματούχο | 1 | 2 | 3 |
| Ε 215. Ενθάρρυνση άλλων πολιτών να αναλάβουν δράση σχετικά με πολιτικά ζητήματα | 1 | 2 | 3 |
| Ε 216. Ενθάρρυνση άλλων πολιτών να ψηφίσουν | 1 | 2 | 3 |

**(*Δείξε την Κάρτα 23*)**

**Τώρα θα ήθελα να δείτε αυτή την κάρτα. Θα διαβάσω δυνατά ορισμένες άλλες μορφές πολιτικής δράσης που οι πολίτες μπορεί να αναλάβουν χρησιμοποιώντας το Διαδίκτυο και άλλα εργαλεία κοινωνικών μέσων όπως το Facebook, το Twitter, κλπ., και θα ήθελα να μου πείτε, για καθένα απ’ αυτά, εάν έχετε κάνει κάποια από αυτές τις ενέργειες, αν θα μπορούσατε να τις κάνετε ή ποτέ σε καμία περίπτωση δεν θα τις κάνετε** (*διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση για κάθε δραστηριότητα εάν ο απαντών δεν χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, παρακαλώ κωδικοποιείστε «-3»* = *Δεν ισχύει*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Το έχω κάνει | Μπορεί να το κάνω | Ποτέ δεν θα το κάνω |
| Ε 217 | Αναζήτηση πληροφοριών σχετικά με την πολιτική και πολιτικές εκδηλώσεις  | 1 | 2 | 3 |
| Ε 218 | Υπογραφή μιας ηλεκτρονικής αίτησης | 1 | 2 | 3 |
| Ε 219 | Ενθάρρυνση άλλων πολιτών να αναλάβουν οποιαδήποτε μορφή πολιτικής δράσης  | 1 | 2 | 3 |
| Ε 220 | Οργάνωση πολιτικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεων, διαμαρτυριών | 1 | 2 | 3 |

**Όταν διεξάγονται οι εκλογές, ψηφίζετε πάντα, συνήθως ή ποτέ; Πείτε μου ξεχωριστά για κάθε ένα από τα παρακάτω επίπεδα** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση για κάθε στοιχείο*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πάντοτε | Συνήθως | Ποτέ | Δεν επιτρέπεται να ψηφίσει |
| Ε 221. Τοπικό επίπεδο (δημοτικές εκλογές) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε 222. Εθνικό επίπεδο (εθνικές εκλογές) | 1 | 2 | 3 | 4 |

**(*Δείξε την Κάρτα 24*)**

**Q223. If there were a national election tomorrow, for which party on this list would you vote? Just call out the number on this card. If DON'T KNOW: Which party appeals to you most?**

1. Party 1

2. Party 2

3. Party 3

4. etc.

*[INSERT COUNTRY-SPECIFIC LIST OF PARTIES]*

**In your view, how often do the following things occur in this country’s elections?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Very often | Fairly often | Not often | Not at all often |
| Q224.Votes are counted fairly | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q225. Opposition candidates are prevented from running | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q226. TV news favors the governing party | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q227. Voters are bribed | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q228. Journalists provide fair coverage of elections | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q229. Election officials are fair  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q230. Rich people buy elections | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q231. Voters are threatened with violence at the polls | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q232. Voters are offered a genuine choice in the elections | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Q233. Women have equal opportunities to run the office | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Q234. Some people think that having honest elections makes a lot of difference in their lives; other people think that it doesn’t matter much. How important would you say is having honest elections for you—very important, rather important, not very important or not at all important?**

Very important

Rather important

Not very important

Not at all important

**ΠΟΛΙΤΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ**

**Θα περιγράψω τώρα διάφορα είδη πολιτικών συστημάτων και θα σας ρωτήσω τι νομίζετε για τον καθένα ως τρόπο διακυβέρνησης αυτής της χώρας. Θα λέγατε για κάθε ένα απ’ αυτά τα πολιτικά συστήματα ότι είναι πολύ καλό, σχετικά καλό, σχετικά άσχημο, ή πολύ άσχημο ως τρόπο διακυβέρνησης της χώρας;** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε έναν είδος*):

 Πολύ Σχετικά Σχετικά Πολύ

 καλό καλό άσχημο άσχημο

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε 235.  | Ύπαρξη ισχυρού ηγέτη που δεν δέχεται τον έλεγχο από τη βουλή και τις εκλογές  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 236.  | Ύπαρξη τεχνοκρατών, όχι κυβέρνησης, που αποφασίζουν σύμφωνα με αυτό που εκείνοι θεωρούν ότι είναι καλύτερο για τη χώρα  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 237.  | Ύπαρξη στρατιωτικής κυβέρνησης  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| Ε 238.  | Ύπαρξη δημοκρατικού πολιτικού συστήματος  | 1  | 2  | 3  | 4  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε 239. | Ύπαρξη ενός συστήματος διακυβέρ-νησης με βάση τον θρησκευτικό νόμο,στο οποίο δεν υπάρχουν πολιτικά κόμματα ή εκλογές |  1 |  2 |  3 |  4 |

**(*Δείξε την Κάρτα 25*)**

**Ε 240. Στα πολιτικά ζητήματα, οι άνθρωποι μιλούν για την «αριστερά» και τη «δεξιά». Γενικά, που θα τοποθετούσατε τις απόψεις σας στο φάσμα αυτό;** (Κωδικοποιήστε έναν αριθμό):

Αριστερά Δεξιά

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**(*Δείξε την Κάρτα 26*)**

**Πολλά πράγματα είναι επιθυμητά, αλλά δεν αποτελούν όλα ουσιαστικά χαρακτηριστικά της δημοκρατίας. Σας παρακαλώ πείτε μου για κάθε ένα από το παρακάτω πόσο ουσιαστικό νομίζετε πως είναι ως χαρακτηριστικό της δημοκρατίας. Χρησιμοποιήστε αυτή την κλίμακα όπου 1 σημαίνει ότι «καθόλου δεν αποτελεί σημαντικό χαρακτηριστικό της δημοκρατίας» και 10 σημαίνει ότι σαφώς «αποτελεί ουσιαστικό στοιχείο της δημοκρατίας»** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε ένα*):

***Interviewer, do not read this and code only*** Ένα ουσιαστικό Ένα μη ουσιαστικό

***if mentioned by the respondent him-herself/:*** χαρακτηριστικό χαρακτηριστικό

 ***0 - ‘It is against democracy’*** της δημοκρατίας της δημοκρατίας

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε 241.  | Οι κυβερνήσεις φορολογούν τους πλουσίους και επιχορηγούν τους φτωχούς.  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| Ε 242.  | Οι θρησκευτικές αρχές ερμνηνεύουν σε τελευταία αναλύση τους νόμους.  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| Ε 243.  | Οι πολίτες επιλέγουν τους ηγέτες τους με ελευθερες εκλογές.  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| Ε 244.  | Οι πολίτες λαμβάνουν κρατική βοήθεια για την ανεργία. | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| Ε 245.  | Ο στρατός αναλαμβάνει όταν η κυβέρνηση είναι ανίκανη.  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| Ε 246.  | Τα πολιτικά δικαιώματα προστατεύουν τους ανθρώπους από κρατική καταστολή. | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| Ε 247.  | Το κράτος εξισώνει τα εισοδήματα των πολιτών.  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| Ε 248.  | Οι πολίτες υπακούουν τους κυβερνήτες τους.  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| Ε 249.  | Οι γυναίκες έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους άνδρες.  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |

**(*Δείξε την Κάρτα 27*)**

**Ε 250. Πόσο σημαντικό είναι για σας να ζείτε σε μια χώρα που διοικείται δημοκρατικά; Στην κλίμακα αυτή, όπου 1 σημαίνει ότι «δεν είναι καθόλου σημαντικό» και το 10 σημαίνει ότι είναι «απολύτως σημαντικό" ποια θέση θα επιλέγατε;** (*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

Καθόλου Απολύτως

σημαντικό σημαντικό

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**(*Δείξε την Κάρτα 28*)**

**Ε 251. Και σήμερα πόσο δημοκρατικά κυβερνάται η Ελλάδα; Ξανά χρησιμοποιώντας μια κλίμακα από 1 έως το 10, όπου 1 σημαίνει «καθόλου δημοκρατικά» και 10 σημαίνει «εντελώς δημοκρατικά», ποια θέση θα επιλέγατε;** (*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

Καθόλου Εντελώς

δημοκρατικό δημοκρατικό

 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Ε 252. On a scale from 1 to 10 where “1” is “not satisfied at all” and “10” is “completely satisfied”, how satisfied are you with how the political system is functioning in your country these days?**

|  |  |
| --- | --- |
| Not satisfiedat all | Completelysatisfied |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε 253**. **Πόσος σεβασμός υπάρχει στην Ελλάδα σήμερα για τα ατομικά ανθρώπινα δικαιώματα; Αισθάνεστε πως υπάρχει** (*διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Σεβασμός των ατομικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε μεγάλο βαθμό

2 Σεβασμός σε σημαντικό βαθμό

3 Δεν υπάρχει ιδιαίτερος σεβασμός

4 Καθόλου δεν υπάρχει σεβασμός

**E 254. Πόσο υπερήφανος είστε που είσαστε Έλληνας/Ελληνίδα\*;** (*Διαβάστε και κωδικοποίησε μια απάντηση*):

 1 Πολύ υπερήφανος

 2 Αρκετά υπερήφανος

 3 Όχι πολύ υπερήφανος

 4 Καθόλου υπερήφανος

 5 Δεν είμαι Έλληνας/ΕλληνίδαI\* (μην το διαβάσετε! Κωδικοποιήστε μόνο εάν προσφερθεί ο απαντών*!*)

 *\** [*Υποκαταστήσατε με τη δική σας υπηκοότητα το “* Έλληνας/Ελληνίδα*”*]

**(*Δείξε την Κάρτα 29*)**

**Οι άνθρωποι έχουν διαφορετικές ιδέες για τους εαυτούς τους και για το πώς σχετίζονται με τον κόσμο. Χρησιμοποιώντας αυτή την κάρτα μπορείς να μου πείτε πόσο κοντά αισθάνεσαι … ;** (*Read out and code one answer for each statement*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πολύ κοντά | Κοντά | Όχι ιδιαίτερα κοντά | Καθόλου κοντά |
| Ε 255. Στο [χωριό ή στη πόλη] | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε 256. Στη [χώρα, περιφέρεια, περιοχή] | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε 257. Ελλάδα | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε 258. [Ήπειρο, δηλ. Ευρώπη, Ασία, κ.ο.κ.] | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε 259. Κόσμο | 1 | 2 | 3 | 4 |

**DEMOGRAPHICS**

**Ε 260. Φύλο του ερωτώμενου** (Κωδικοποιήστε με παρατήρηση, μην την/τον ρωτήσετε σχετικά!):

 1 Άρρεν

 2 Θήλυ

 **Ε 261. Μπορείτε σας παρακαλώ να μου πείτε**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**το έτος γέννησής σας**

**Ε 262**. **Αυτό σημαίνει ότι είσαστε \_\_\_\_\_\_\_ χρονών** (*γράψτε την ηλικία με δύο ψηφία*).

**Ε 263.** **Γεννηθήκατε στην Ελλάδα ή μεταναστεύσατε σ’ αυτή εδώ την χώρα;** (*Κωδικοποιήστε μία απάντηση*)

Q264-265. Are your mother and father immigrants to this country or not? Please, indicate separately for each of them (read out and code one answer for each):

Q266-268. In which country were you, your father and your mother (or those who raised you) born? (Interviewer, write the country name as stated by the respondent and use the list of codes to code the country later, after the interview is completed)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Q263.Respondent | Q264.Motherof the respondent | Q265.Fatherof the respondent |
| 1. Born in this [country] | 1 | 1 | 1 |
| 2. Immigrant to this [country] (born outside this country) | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |
|  | Q266.Respondent | Q267.Motherof the respondent | Q268.Fatherof the respondent |
| Country of birth: write in the name of country | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| CODE this country |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Q269. Are you a citizen of this country?

 1 Yes, I am a citizen of this country.

 2 Not, I am not a citizen of this country.

Q270. Including yourself, how many people – including children – live here regularly as members of this household?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Q271. Do you live with your parents or your parents in law? (Code one answer):

No

Yes, own parent(s)

Yes, parent(s) in law

Yes, both own parent(s) and parent(s) in law

Q272. What language do you normally speak at home? (Code one answer!)

[Please, modify the list of languages to fit your own society by providing up to 5 most spoken languages in your country]

 1 Option 1

 2 Option 2

 3 Option 3

 4 Option 4

 5 Option 5

**Ε 273. Σήμερα είστε** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση*):

1 Παντρεμένος/η

2 Συζήται σαν να είστε παντρεμένος/η

3 Χωρισμένος/η

4 Σε διάσταση

5 Σε χηρεία

6 Μόνος/η

**Ε 274.** **Έχετε καθόλου παιδιά;** (*Κωδικοποιήστε 0 εάν όχι και τον αντίστοιχο αριθμό εάν ναι*):

Q275-278. What is the highest educational level that you, your spouse, your mother and your father have attained?**[[1]](#footnote-1)**

[Interviewer: code for each person separately. The table below uses codes ISCED-2011 – International Standard Classification for Education used by the UN and UNESCO. Your supervisor will provide you with a national-adapted list of codes. If the respondent has no spouse, no father or no mother, code “-3”=not applicable

Note, ‘completed’ = diploma or certificate

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Q275.Respondent | Q276.Spouse | Q277.Mother | Q278.Father |
| 0 | Early childhood education (ISCED 0) / no education | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Primary education (ISCED 1) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Lower secondary education (ISCED 2) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Upper secondary education (ISCED 3) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Post-secondary non-tertiary education (ISCED 4) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Short-cycle tertiary education (ISCED 5) | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Bachelor or equivalent (ISCED 6) | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | Master or equivalent (ISCED 7) | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | Doctoral or equivalent (ISCED 8) | 8 | 8 | 8 | 8 |
|  | For DK/ NA & other codes | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Please, code the levels of education according to the existing in [your country] classification of education levels:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Q275ARespondent | Q276ASpouse | Q277AMother | Q278AFather |
| Please, code the level of education according to the classification of your national system of education | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| For DK/ NA & other codes | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Q279. Are you employed now or not? If yes, about how many hours a week? If more than one job: only for the main job (code one answer):

Q280. Is your spouse employed? In his/her LAST job was he/she employed (either full time or part time) or was he/she self-employed?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Q279.Respondent | Q280.Spouse |
| Yes, has paid employment: |  |  |
|  Full time employee (30 hours a week or more) | 1 | 1 |
|  Part time employee (less than 30 hours a week) | 2 | 2 |
|  Self employed | 3 | 3 |
|  |  |  |
| No, no paid employment: |  |  |
|  Retired/pensioned | 4 | 4 |
|  Housewife not otherwise employed | 5 | 5 |
|  Student | 6 | 6 |
|  Unemployed | 7 | 7 |
|  |  |  |
|  Other (write in):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8 | 8 |

Q281. To which of the following occupational groups do you belong? Interviewer: ask about respondent's last job if he/she does not have a job now

Q282. To which of the following occupational groups does your spouse belong? Interviewer: ask about the last job if he/she does not have a job now

Q283. When you were 14, to which of the following occupational groups did your father belong? Interviewer: ask about father’s last job if he did not have a job or had already died when the respondent was 14 years’ old

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Q281.Respondent | Q282.Spouse | Q283.Father |
| 1 | Professional and technical (for example: doctor, teacher, engineer, artist, accountant, nurse) | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Higher administrative (for example: banker, executive in big business, high government official, union official) | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Clerical (for example: secretary, clerk, office manager, civil servant, bookkeeper | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Sales (for example: sales manager, shop owner, shop assistant, insurance agent, buyer) | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Service (for example: restaurant owner, police officer, waitress, barber, caretaker) | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Skilled worker (for example: foreman, motor mechanic, printer, seamstress, tool and die maker, electrician) | 6 | 6 | 6 |
| 7 | Semi-skilled worker (for example: bricklayer, bus driver, cannery worker, carpenter, sheet metal worker, baker) | 7 | 7 | 7 |
| 8 | Unskilled worker (for example: laborer, porter, unskilled factory worker, cleaner) | 8 | 8 | 8 |
| 9 | Farm worker (for example: farm laborer, tractor driver) | 9 | 9 | 9 |
| 10 | Farm proprietor, farm manager | 10 | 10 | 10 |
| 0 | Never had a job | 0 | 0 | 0 |

Q284. Are you working for the government or public institution, for private business or industry, or for a private non-profit organization? If you do not work currently, characterize your major work in the past! Do you or did you work for (read out and code one answer):

 1 Government or public institution

 2 Private business or industry

 3 Private non-profit organization

Q285. Are you the chief wage earner in your household? (Code one answer):

 1 Yes

 2 No

Q286. During the past year, did your family (read out and code one answer):

 1 Save money

 2 Just get by

 3 Spent some savings

 4 Spent savings and borrowed money

Q287. People sometimes describe themselves as belonging to the working class, the middle class, or the upper or lower class. Would you describe yourself as belonging to the (read out and code one answer):

 1 Upper class

 2 Upper middle class

 3 Lower middle class

 4 Working class

 5 Lower class

(SHOW CARD 30)

Q288. On this card is an income scale on which 1 indicates the lowest income group and 10 the highest income group in your country. We would like to know in what group your household is. Please, specify the appropriate number, counting all wages, salaries, pensions and other incomes that come in. (Code one number):

|  |  |
| --- | --- |
| Lowest group | Highest group |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε 289. Ανήκετε σε κάποια θρησκεία ή σε θρησκευτική ομολογία; Εάν ναι, σε ποια;** (*Κωδικοποιήστε την απάντηση σε σχέση με την παρακάτω λίστα. Κωδικοποιήστε 0, εάν ο απαντών πει ότι δεν ανήκει σε κάποια ομολογία!)*

|  |  |
| --- | --- |
| Όχι: δεν ανήκει σε κάποια ομολογία  | 0 |
| Ναι: Ρωμαιο-καθολικοί  | 1 |
| Προτεστάντες  | 2 |
| Ορθόδοξοι (Ρωσσο/Ελληνο-/κ.ο.κ.)  | 3 |
| Εβραίοι  | 4 |
| Μουσουλμάνοι  | 5 |
| Ινδουιστές  | 6 |
| Βουδιστές  | 7 |
| Άλλο (*συμπληρώστε*):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | 8 |
|  |  |

**[ΣΗΜΕΙΩΣΗ*:* Εάν η δική σας κοινωνία δεν εμπίπτει στο παρόν σύστημα κωδικοποίησης, παρακαλώ επινοήσετε ένα εναλλακτικό, ακολουθώντας το παρόν σύστημα όσο το δυνατόν πιο στενά. Για παράδειγμα, στις Ισλαμικές χώρες, ρωτήστε σχετικά με τους Σούνι, του Σιία, κ.λπ. Αποστείλατε μία λίστα των κατηγοριών που θα χρησιμοποιηθούν εδώ μαζί με τα δεδομένα σας.]**

**Ε 290. Εθνοτική ομάδα του ερωτώμενου:** (*Code ethnic group by observation, modify the list for your country/ society*):
 1 Caucasian white
 2 Negro Black
 3 South Asian Indian, Pakistani, etc.
 4 East Asian Chinese, Japanese, etc.
 5 Arabic, Central Asian
 6 Other (write in): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΚΤΗ**

Ε. Ενδιαφέρον του απαντούντος (*Code how interested the respondent was during the interview*):

1 Respondent was very interested.

2 Respondent was somewhat interested.

3 Respondent was not interested.

F. Interview privacy (*Code whether the interview took place in privacy or not*):

1 There were no other people around who could follow the interview.

2 There were other people around who could follow the interview.

G. Code size of town where interview was conducted:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Under 2,000 |  | 5 | 20 - 50,000 |
| 2 | 2,000 - 5,000 |  | 6 | 50 - 100,000 |
| 3 | 5 - 10,000 |  | 7 | 100 - 500,000 |
| 4 | 10 - 20,000 |  | 8 | 500,000 and more |

H. Code settlement type where interview was conducted:

1. Capital city

2. Regional center

3. District center

4. Another city, town (not a regional or district center)

5. Village

I. Code Primary Sampling Unit number:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

J. Ημερομηνία συνέντευξης:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ημέρα | Μηνας | Έτος |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

K. Χρόνος συνεντευξης:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ώρα εναρξης | Start minute | End hour | End minute |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

L. Αριθμός συνεντευκτή: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

M. ΚΩΔΙΚΟΣ ΧΩΡΑΣ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Please, code your country using the ISO-3166 numeric (3-digit code): |   |   |  |

N. ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ

|  |  |
| --- | --- |
| Please, code the region where the interview was conducted using the ISO-3166-2 system |   |

*Please, code the region using a country-specific list of region codes ISO 3166-2 (such code will consist of letters and figures)*

O. ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΣΥΝΤΕΤΑΓΜΕΝΕΣ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + or - | X | X | . | X | X |
| O1. LONGITUDE |  |  |  | . |  |  |
| O2. LATITUDE |  |  |  | . |  |  |

1. Dear national team leader, when localizing the questionnaire, conducting the survey and doing data entry, please, introduce 2 variables per each person mentioned in Q274-Q277 as following: Q274-Education of the respondent according to ISCED and Q274A-Education of the respondent according to the classification of your national system of education and so on for the spouse, mother and father of the respondent. Please, make sure you have provided then the list of national education codes to the WVSA Secretariat and Data archive. [↑](#footnote-ref-1)