

**2024-2026 ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΑΞΙΩΝ 8Ο ΚΥΜΑ**

**ΒΑΣΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ**

*Περιεχόμενα*

[Εισαγωγή 2](#_Toc157433896)

[ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ, ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ (35) 3](#_Toc157433897)

[ΕΥΤΥΧΙΑ, ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ (7) 4](#_Toc157433898)

ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ[, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ (43) 5](#_Toc157433899)

[ΜΕΤΑ-ΥΛΙΣΤΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ (4) 6](#_Toc157433900)

[ΑΣΦΑΛΕΙΑ (16) 7](#_Toc157433901)

[ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ, ΔΙΑΦΘΟΡΑ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ (11) 8](#_Toc157433902)

[ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ(5) 9](#_Toc157433903)

[ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ (7) 9](#_Toc157433904)

[ΗΘΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΝΟΡΜΕΣ (ΚΑΝΟΝΕΣ) (16) 10](#_Toc157433905)

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΤΑΣΕΙΣ [(9) 10](#_Toc157433906)

[ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ (34) 11](#_Toc157433907)

[ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ (39) 13](#_Toc157433908)

[ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ (24) 15](#_Toc157433909)

**Παρακαλείσθε να λάβετε υπόψη ότι το ερωτηματολόγιο της WVS8 πρέπει να υποβάλλεται πλήρως· οι ερωτήσεις πρέπει να τίθενται με την ίδια σειρά όπως αναφέρονται σε αυτό το έγγραφο. Καμία ερώτηση δεν μπορεί να παραληφθεί χωρίς την προηγούμενη έγκριση από την WVSA.**

**Σε περίπτωση που έχετε ερωτήσεις, επικοινωνήστε με τη Γραμματεία του WVSA:** [wvsa.secretariat@gmail.com](mailto:wvsa.secretariat@gmail.com)

# Εισαγωγή

**Γενικές διατάξεις για τις συνεντεύξεις [για τον συνεντευκτή και τον επόπτη της έρευνας πεδίου]:**

* Ο συνεντευκτής πρέπει να είναι **ευαισθητοποιημένος** [να έχει κίνητρο και να είναι ενημερωμένος] και να μπορεί να μεταδώσει αυτή την ευαισθητοποίηση στον ερωτώμενο. Συχνά, αυτό σημαίνει ότι ο συνεντευκτής πρέπει να είναι πεπεισμένος για τη σημασία της έρευνας. Οι συνεντευκτές πρέπει να είναι σε θέση **να σκέφτονται γρήγορα**. Οι ερωτώμενοι μπορεί να εκφράσουν αντιρρήσεις ή ανησυχίες που δεν είχαν προβλεφθεί. Ο συνεντευκτής πρέπει να είναι σε θέση να απαντήσει ειλικρινά και ενημερωτικά.
* Οι διαφορές στις ικανότητες και δεξιότητες των συνεντευκτών μπορούν τελικά να οδηγήσουν στην αλλοίωση/τροποποίηση των αποτελεσμάτων των συνεντευκτών, δηλαδή σε παραλλαγές στις απαντήσεις σε ερωτήσεις της έρευνας για τις ευθύνεται ο συνεντευκτής. Δεδομένης της πολυπλοκότητας του ερωτηματολογίου WVS-8, είναι σαφέστατα/σαφώς προτιμότερο η έρευνα να διεξάγεται από **συνεντευκτές με τουλάχιστον 3 χρόνια εμπειρίας** σε πληθυσμιακές έρευνες.
* Όλοι οι συνεντευκτές που πραγματοποιούν τη συλλογή δεδομένων για την έρευνα της WVS υποχρεούνται να **συστήνονται** επίσημα στον ερωτώμενο. Οι συνεντευκτές πρέπει να δίνουν το **όνομα** και το **επώνυμό** τους, καθώς και το **όνομα της τοπικής οργάνωσης** που διεξάγει την έρευνα της WVS στη χώρα.
* Θα πρέπει να παρέχονται στους συμμετέχοντες στην έρευνα τα **στοιχεία επικοινωνίας** αυτής της τοπικής οργάνωσης σε περίπτωση που υπάρχουν ερωτήσεις, σε περίπτωση που επιθυμούν να λάβουν περισσότερες πληροφορίες ή να αναφέρουν προβλήματα που παρουσιάστηκαν κατά τη διάρκεια της συνέντευξης. Σε περίπτωση που η έρευνα υποστηρίζεται από κρατικούς πόρους ή διεξάγεται από **κρατικό οργανισμό**, η ερευνητική ομάδα θα πρέπει να προετοιμάσει την εισαγωγική δήλωση για τον συνεντευκτή με τέτοιο τρόπο ώστε οι συμμετέχοντες να **μην** αισθανθούν **πίεση** να συμμετάσχουν ή παρότρυνση να δώσουν **αναληθείς, προκατειλημμένες απαντήσεις**.
* Η ομάδα WVS σε κάθε χώρα θα παρέχει στους συνεντευκτές τα εξής στοιχεία στο πεδίο για να διαπιστωθεί η νομιμότητά τους: **επίσημη ταυτοποίηση από τον οργανισμό της έρευνας· επίσημες επιστολές προς τις τοπικές αρχές που περιγράφουν τη μελέτη, εάν είναι απαραίτητο· άλλες επιστολές άδειας ή υποστήριξης από τις τοπικές αρχές εάν είναι απαραίτητο και/ή αναγκαίο σύμφωνα με το τοπικό κοινωνικό πλαίσιο και τους κανονισμούς του κράτους.**
* Πριν ξεκινήσει η συνέντευξη, όλοι οι συμμετέχοντες πρέπει να ενημερωθούν ρητά για τους **σκοπούς και τις επιδιώξεις της έρευνας της WVS, μαζί με τα στοιχεία επικοινωνίας του έργου και τη διεύθυνση της ιστοσελίδας. Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι η έρευνα διεξάγεται εκ μέρους της Παγκόσμιας Έρευνας Αξιών, ενός ανεξάρτητου, μη κυβερνητικού, μη εμπορικού παγκόσμιου ακαδημαϊκού ερευνητικού προγράμματος.**
* Όλοι οι συμμετέχοντες πρέπει να ενημερωθούν ότι **η συμμετοχή είναι εθελοντική και ανώνυμη και ότι οι απαντήσεις θα χρησιμοποιηθούν μόνο σε γενικευμένη μορφή**. Στις περισσότερες χώρες, οι ερωτώμενοι δίνουν ρητή προφορική συγκατάθεση· σε ορισμ**ένες χώρες όπου αυτό απαιτείται νομικά ή σε περίπτωση που διεξάγεται ταχυδρομική έρευνα, η συγκατάθεση αυτή μπορεί να δοθε**ί γραπτώς.
* Ο ερευνητής οφείλει να σεβαστεί τις αποφάσεις των συμμετεχόντων σχετικά με τη συμμετοχή τους στην έρευνα και δεν θα χρησιμοποιήσει μεθόδους ή τεχνικές που θα θέσουν τον πληροφοριοδότη σε θέση να μην μπορεί να ασκήσει το **δικαίωμά του/της**, **να αποσύρει** τις απαντήσεις του/της ή να αρνηθεί να απαντήσει σε οποιοδήποτε στάδιο της έρευνας.
* **Η συμμετοχή στην έρευνα του WVS είναι ανώνυμη**. Μπορεί να ζητηθεί από τον/την ερωτώμενο/η να δώσει το όνομά του/της, το επώνυμό του/της και τον αριθμό τηλεφώνου του/της για λόγους ποιοτικού ελέγχου. Ωστόσο, ο/η ερωτώμενος/η έχει το δικαίωμα να αρνηθεί να δώσει αυτές τις πληροφορίες. Σε αυτήν την περίπτωση, μόνο η ταχυδρομική διεύθυνση του νοικοκυριού πρέπει καταγραφεί και να χρησιμοποιηθεί αργότερα για ποιοτικό έλεγχο (καθώς το WVS χρησιμοποιεί δείγμα με βάση το νοικοκυριό, η ταχυδρομική διεύθυνση θα καταγραφεί από τον ερευνητή μετά την ολοκλήρωση της συνέντευξης).
* **Κατά τη διάρκεια της συνέντευξης**: Φροντίστε να εξηγήσετε στον ερωτώμενο ότι δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις σε οποιαδήποτε ερώτηση. Ο στόχος κάθε ερώτησης είναι απλώς να μάθει τη γνώμη του/της ερωτώμενου – όποια κι αν είναι αυτή η γνώμη. Διαβάστε όλα τα κείμενα των ερωτήσεων ακριβώς όπως είναι διατυπωμένα στο ερωτηματολόγιο και ακριβώς με την σειρά που έχουν. Ο συνεντευκτής θα πρέπει να αποφεύγει να επαναδιατυπώνει τις ερωτήσεις, να αντικαθιστά τις λέξεις, ή να προσπαθεί να διευκρινίζει τις ερωτήσεις. Κωδικούς όπως «δεν ισχύει» ή «δύσκολο να πω», δεν πρέπει να τους διαβάζετε στον ερωτώμενο.

# ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ, ΣΤΑΣΕΙΣ & ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ (35)

**Πόσο σημαντικό είναι για τη ζωή σας το κάθε ένα από τα επόμενα; Θα λέγατε πως είναι…**

*Συνεντευκτή: Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε ένα από τα παρακάτω.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Πολύ σημαντικό | Αρκετά σημαντικό | Λίγο/κάπως σημαντικό | Καθόλου σημαντικό |
| Ε1 | Οικογένεια | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε2 | Φίλοι | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε3 | Ελεύθερος χρόνος | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε4 | Πολιτική | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε5 | Εργασία | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε6 | Θρησκεία | 1 | 2 | 3 | 4 |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 1*)**

**Εδώ έχουμε έναν κατάλογο με αξίες τις οποίες τα παιδιά μπορεί να ενθαρρυνθούν να μάθουν στο σπίτι. Ποιες από τις παρακάτω θεωρείτε ιδιαίτερα σημαντικές; Παρακαλώ επιλέξτε έως πέντε!***Συνεντευκτή: Δώστε τη λίστα με όλες τις αξίες στον ερωτώμενο και κωδικοποιήστε ως «*α*ναφέρθηκε» τις 5 αξίες που ανέφερε/επέλεξε ο απαντών.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Αναφέρθηκε | Δεν αναφέρθηκε |
| Ε7 | Καλοί τρόποι | 1 | 0 |
| Ε8 | Ανεξαρτησία | 1 | 0 |
| Ε9 | Εργατικότητα | 1 | 0 |
| Ε10 | Αίσθηση υπευθυνότητας | 1 | 0 |
| Ε11 | Φαντασία | 1 | 0 |
| Ε12 | Ανοχή και σεβασμός προς τους άλλους | 1 | 0 |
| Ε13 | Λιτότητα, αποταμίευση χρημάτων και αγαθών | 1 | 0 |
| Ε14 | Αποφασιστικότητα, επιμονή | 1 | 0 |
| Ε15 | Θρησκευτική πίστη | 1 | 0 |
| Ε16 | Ανιδιοτέλεια | 1 | 0 |
| Ε17 | Υπακοή | 1 | 0 |

**(*****ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 2*)**

**Σ’ αυτό τον κατάλογο υπάρχουν διαφορετικές ομάδες ανθρώπων. Ποιους από αυτούς δεν θα θέλατε για γείτονες;** *Συνεντευκτή: Δώστε τη λίστα στον ερωτώμενο και κωδικοποιήστε ως «αναφέρθηκε» όλες τις ομάδες που ανέφερε ο απαντών.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Αναφέρθηκε | Δεν αναφέρθηκε |
| Ε18 | Άτομα άλλης φυλής | 1 | 0 |
| Ε19 | Μετανάστες/ξένοι εργάτες | 1 | 0 |
| Ε20 | Ομοφυλόφιλοι | 1 | 0 |
| Ε21 | Άτομα διαφορετικής θρησκείας | 1 | 0 |
| Ε22 | Άτομα που μιλούν διαφορετική γλώσσα | 1 | 0 |

**Μπορείτε να μου πείτε πόσο πολύ συμφωνείτε ή διαφωνείτε με κάθε μία από τις ακόλουθες προτάσεις που θα σας διαβάσω; Συμφωνείτε πολύ, συμφωνείτε, διαφωνείτε, ή διαφωνείτε πολύ;***(Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε πρόταση):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Συμφωνώ πολύ** | **Συμφω-νώ** | **Διαφω-νώ** | **Διαφω-νώ πολύ** |
| Ε23 | Επιδιώκω να είμαι ο εαυτός μου παρά να ακολουθώ τους άλλους | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε24 | Μία από τις κύριες επιδιώξεις μου στη ζωή είναι να κάνω τους γονείς μου υπερήφανους | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε25 | Όταν μια μητέρα εργάζεται, τα παιδιά της υποφέρουν | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε26 | Γενικά, οι άνδρες γίνονται καλύτεροι πολιτικοί ηγέτες απ’ ό,τι οι γυναίκες | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε27 | Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση είναι πιο σημαντική για ένα αγόρι απ’ ό,τι για ένα κορίτσι | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε28 | Γενικά, οι άνδρες γίνονται καλύτερα στελέχη επιχειρήσεων απ’ ό,τι οι γυναίκες | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε29 | Το να είναι μια γυναίκα νοικοκυρά είναι το ίδιο ικανοποιητικό με το να εργάζεται | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Πώς νιώθετε σχετικά με τις παρακάτω προτάσεις; Συμφωνείτε, διαφωνείτε ή ούτε συμφωνείτε ούτε διαφωνείτε με την κάθε μια;**

(***ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 4*)**)

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε πρόταση*):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Συμφω  νώ πολύ | Συμφωνώ | Ούτε συμφω-  νώ-ούτε διαφωνώ | Διαφωνώ | Διαφωνώ πολύ |
| Ε30 | Όταν οι δουλειές είναι λίγες [σπάνιες], οι άνδρες θα πρέπει να έχουν προτεραιότητα [μεγαλύτερο δικαίωμα] σε μία δουλειά παρά οι γυναίκες. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε31 | Όταν οι δουλειές είναι λίγες [σπάνιες], οι εργοδότες πρέπει να δίνουν προτεραιότητα σε Έλληνες παρά σε μετανάστες. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε32 | Εάν μια γυναίκα κερδίζει περισσότερα από το σύζυγό της, είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα προκαλέσει προβλήματα. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε33 | Τα ενήλικα παιδιά έχουν καθήκον να φροντίζουν τους γονείς τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 3*)**

**Ε34 Σ’ αυτή την κάρτα υπάρχουν τρία βασικά είδη στάσεων αναφορικά με την κοινωνία στην οποία ζούμε. Επιλέξτε παρακαλώ αυτήν που με τον καλύτερο τρόπο περιγράφει την δική σας άποψη.**(*Παρακαλώ κωδικοποιήστε μία μόνο στάση από τα παρακάτω):*

1 Ο συνολικός τρόπος οργάνωσης της κοινωνίας μας πρέπει να αλλάξει ριζικά μέσω επαναστατικής δράσης

2 Η κοινωνία μας πρέπει να βελτιωθεί σταδιακά με μεταρρυθμίσεις

3 Πρέπει να υπερασπιστούμε την σημερινή κοινωνία με γενναιότητα απέναντι σε κάθε ανατρεπτική δύναμη

**Παρακαλώ πείτε μου αν νομίζετε ότι ο «μεγαλύτερος σεβασμός προς την εξουσία» θα ήταν κάτι καλό, κακό, ή αδιαφορείτε;**   
(*Κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε μία)*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Καλό | Αδιαφορώ | Κακό |
| Ε35 | Μεγαλύτερος σεβασμός προς την εξουσία | 1 | 2 | 3 |

# ΕΥΤΥΧΙΑ, ΕΥΗΜΕΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ (7)

**Ε36. Γενικά, θα λέγατε πως είστε…***(Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Πολύ ευτυχισμένος | Αρκετά ευτυχισμένος | Λίγο ευτυχισμένος | Καθόλου ευτυχισμένος |

**Ε37. Γενικά, πώς θα περιγράφατε την κατάσταση της υγείας σας αυτό τον καιρό; Θα λέγατε πως είναι…**(*Διαβάστε δυνατά*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Πολύ καλή | Καλή | Έτσι κι έτσι | Κακή | Πολύ κακή |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 4*)**

**Ε38. Κάποιοι άνθρωποι αισθάνονται ότι έχουν απόλυτη ελευθερία επιλογής και έλεγχο στην ζωή τους, ενώ κάποιοι άλλοι άνθρωποι νιώθουν ότι, οτιδήποτε κάνουν δεν έχει καμιά πραγματική επίδραση σε αυτά που τους συμβαίνουν. Παρακαλώ χρησιμοποιήστε αυτή την κλίμακα όπου το «1» σημαίνει «καθόλου επιλογή» και το «10» σημαίνει «πάρα πολλές επιλογές» για να προσδιορίσετε πόση ελευθερία επιλογής και έλεγχο αισθάνεστε ότι έχετε πάνω στον τρόπο που κυλά η ζωή σας**

(κ*ωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου επιλογή | | | | | Πάρα πολλές επιλογές | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 5*)**

**Παίρνοντας υπόψη όλα τα δεδομένα, πόσο ικανοποιημένος είστε…**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Εντελώς δυσαρεστημένος | | | |  |  | Πλήρως ικανοποιημένος | | | |
| Ε39 | Γενικά με τη ζωή σας αυτές τις μέρες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε40 | Με την οικονομική σας κατάσταση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε41 | Με την οικογενειακή σας ζωή | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε42 | Με τη δουλειά σας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

# ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ (43)

**Ε43. Γενικά μιλώντας, θα λέγατε ότι οι περισσότεροι άνθρωποι είναι άξιοι εμπιστοσύνης, ή ότι πρέπει να είναι κανείς ιδιαίτερα προσεκτικός/ή στις συναλλαγές µε τους ανθρώπους;**

(*κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Οι περισσότεροι άνθρωποι είναι άξιοι εμπιστοσύνης

2 Πρέπει να είναι κανείς ιδιαίτερα προσεκτικός/ή

**Θα ήθελα να σας ρωτήσω πόσο εμπιστευόσαστε ανθρώπους από διαφορετικές ομάδες. Μπορείτε να μου πείτε για κάθε ομάδα αν εμπιστευόσαστε ανθρώπους από αυτήν πλήρως, αρκετά, λίγο ή καθόλου;**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση από κάθε πρόταση*):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | Εμπιστεύομαι  πλήρως | Εμπιστεύομαι  αρκετά | Εμπιστεύομαι λίγο | Δεν εμπιστεύομαι καθόλου |
| Ε44 | Την οικογένειά σας | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε45 | Τη γειτονιά σας | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε46 | Ανθρώπους που ξέρετε προσωπικά | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε47 | Ανθρώπους που συναντάτε πρώτη φορά | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε48 | Ανθρώπους άλλης θρησκείας | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε49 | Ανθρώπους άλλης εθνικότητας | | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Θα αναφέρω μία σειρά οργανισμών. Για τον καθένα, μπορείτε να μου πείτε πόσο τον εμπιστεύεστε: πολύ, αρκετά, όχι ιδιαίτερα ή καθόλου**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για καθένα*):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | Πολύ | Αρκετά | Όχι ιδιαίτερα | Καθόλου |
| Ε50 | Εκκλησία | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε51 | Ένοπλες δυνάμεις | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε52 | Τύπος | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε53 | Τηλεόραση | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε54 | Ραδιόφωνο | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε55 | Μέσα κοινωνικής δικτύωσης | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε56 | Εργατικά συνδικάτα | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε57 | Αστυνομία | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε58 | Δικαστήρια | | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Τώρα πρόκειται να διαβάσω μία λίστα εθελοντικών οργανώσεων. Για το κάθε είδος εθελοντικής οργάνωσης μπορείτε να μου πείτε κατά πόσο είστε ενεργό μέλος, μη ενεργό μέλος, ή δεν είστε μέλος**

(*Διάβασε δυνατά και κωδικοποίησε από μία απάντηση για κάθε οργανισμό*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ενεργό μέλος | Μη ενεργό μέλος | Δεν είμαι μέλος |
| Ε59 | Εκκλησιαστική ή θρησκευτική οργάνωση | 2 | 1 | 0 |
| Ε60 | Αθλητική ή ψυχαγωγική οργάνωση | 2 | 1 | 0 |
| Ε61 | Καλλιτεχνική, μουσική ή εκπαιδευτική οργάνωση | 2 | 1 | 0 |
| Ε62 | Εργατικό σωματείο | 2 | 1 | 0 |
| Ε63 | Πολιτικό κόμμα | 2 | 1 | 0 |
| Ε64 | Περιβαλλοντική οργάνωση | 2 | 1 | 0 |
| Ε65 | Επαγγελματική οργάνωση | 2 | 1 | 0 |
| Ε66 | Ανθρωπιστική ή φιλανθρωπική οργάνωση | 2 | 1 | 0 |
| Ε67 | Ομάδα αυτοβοήθειας ή αλληλοβοήθειας | 2 | 1 | 0 |
| Ε68 | Γυναικεία ομάδα/Ένωση γυναικών | 2 | 1 | 0 |

**Τι γίνεται με αυτούς τους οργανισμούς; Πόση εμπιστοσύνη έχετε σε αυτούς; Πολύ, αρκετά, όχι ιδιαίτερα ή καθόλου;** (*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για καθένα*):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | Πολύ | Αρκετά | Όχι ιδιαίτερη | Καθόλου |
| Ε69 | Κυβέρνηση | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε70 | Πολιτικά κόμματα | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε71 | Κοινοβούλιο | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε72 | Δημόσια διοίκηση | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε73 | Προέδρος της Δημοκρατίας | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε74 | Πανεπιστήμια | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε75 | Εκλογές | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε76 | Μεγάλες εταιρίες | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε77 | Περιβαλλοντικές οργανώσεις | | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 6A)***  Ε78A. Θα διαβάσω μια λίστα με παγκόσμιους ηγέτες. Μπορείτε να μου πείτε πόσους από αυτή τη λίστα εμπιστεύεστε γενικά; Παρακαλώ, μην πείτε τα ονόματα – απλώς πείτε μου αν δεν εμπιστεύεστε κανέναν (0), έναν ηγέτη (1), δύο ηγέτες (2), τρεις (3) ή όλους τους τέσσερις (4) ηγέτες που αναφέρονται στη λίστα.   |  |  | | --- | --- | |  | Κάρτα για ΟΜΑΔΑ Α: 50% του δείγματός σας. | | 1 | Εμμανουέλ Μακρόν, Πρόεδρος της Γαλλίας | | 2 | Ρετζέπ Ταγίπ Ερντογάν, Πρόεδρος της Τουρκίας | | 3 | Βλαντιμίρ Πούτιν, Πρόεδρος της Ρωσίας | | 4 | Ξι Γινπίνγκ, Πρόεδρος της Κίνας | |  |  |   Κωδικοποιήστε μια απάντηση ως αριθμό από το 0 έως το 4 για την ομάδα Α:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 6B)***  Ε78B. Θα διαβάσω μια λίστα με παγκόσμιους ηγέτες. Μπορείτε να μου πείτε πόσους από αυτή τη λίστα εμπιστεύεστε γενικά; Παρακαλώ, μην πείτε τα ονόματα – απλώς πείτε μου αν δεν εμπιστεύεστε κανέναν (0), έναν ηγέτη (1), δύο ηγέτες (2), τρεις (3), τέσσερις (4) ή όλους τους πέντε (5) ηγέτες που αναφέρονται στη λίστα.   |  |  | | --- | --- | |  | Κάρτα για ΟΜΑΔΑ Β: 50% του δείγματός σας. | | 1 | Εμμανουέλ Μακρόν, Πρόεδρος της Γαλλίας | | 2 | Ρετζέπ Ταγίπ Ερντογάν, Πρόεδρος της Τουρκίας | | 3 | Κυριάκος Μητσοτάκης, Πρωθυπουργός της Ελλάδας | | 4 | Βλαντιμίρ Πούτιν, Πρόεδρος της Ρωσίας | | 5 | Ξι Γινπίνγκ, Πρόεδρος της Κίνας | |  |  |   Κωδικοποιήστε μια απάντηση ως αριθμό από το 0 έως το 5 για την ομάδα Β:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Τέλος, μιλώντας για διεθνικές/υπερεθνικές και διεθνείς οργανώσεις/οργανισμούς, πόσο τις/τους εμπιστεύεστε: πολύ, αρκετά, όχι ιδιαίτερα ή καθόλου;**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση από καθένα*):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | Πολύ | Αρκετά | Όχι ιδιαίτερα | Καθόλου |
| Ε79 | Την Ευρωπαϊκή Ένωση | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε80 | Τα Ηνωμένα Έθνη | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε81 | Το ΝΑΤΟ | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε82 | Την Παγκόσμια Τράπεζα | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε83 | Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο (ΔΝΤ) | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε84 | Τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ) | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε85 | Τον Παγκόσμιο Οργανισμό Εμπορίου (ΠΟΕ) | | 1 | 2 | 3 | 4 |

# ΜΕΤΑ-ΥΛΙΣΤΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ (4)

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 7*)**

**Ο κόσμος μερικές φορές συζητά σχετικά με το ποιους στόχους θα πρέπει να έχει η χώρα μας για τα επόμενα δέκα χρόνια. Σ’ αυτή την κάρτα αναφέρονται ορισμένοι από τους στόχους αυτούς, στους οποίους διαφορετικοί άνθρωποι δίνουν πρώτη προτεραιότητα.**

**Ε86. Παρακαλώ μπορείτε να πείτε ποιους εσείς ο/η ίδιος/α θεωρείτε τον πιο σημαντικό;**

(*Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «πρώτη επιλογή»*):

**Ε87. Και ποια θα είναι η δεύτερη πιο σημαντική επιλογή;**

(*Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «δεύτερη επιλογή»*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ε86Πρώτη επιλογή | Ε87Δεύτερη επιλογή |
| 1. Ένα υψηλό επίπεδο οικονομικής ανάπτυξης | 1 | 1 |
| 2. Διασφάλιση ότι η χώρα διαθέτει ισχυρές ένοπλες δυνάμεις | 2 | 2 |
| 3. Να έχουν οι πολίτες μεγαλύτερο έλεγχο πάνω στα όσα ισχύουν στον χώρο εργασίας και στις κοινότητές τους | 3 | 3 |
| 4. Προσπάθεια να γίνουν οι πόλεις και η ύπαιθρος πιο ελκυστικές | 4 | 4 |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ8*)**

**Ε88. Εάν θα έπρεπε να επιλέξετε, ποιο από τα παρακάτω θέματα σ’ αυτή την κάρτα θα λέγατε ότι είναι το πιο σημαντικό;**

(*Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «πρώτη επιλογή»*):

**Ε89. Και ποια θα ήταν η δεύτερη πιο σημαντική επιλογή;**

(*Κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση στην κατηγορία «δεύτερη επιλογή»*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ε88Πρώτη επιλογή | Ε89Δεύτερη επιλογή |
| 1. Διατήρηση της τάξης στη χώρα | 1 | 1 |
| 2. Περισσότερα δικαιώματα συμμετοχής του λαού σε σημαντικές κυβερνητικές αποφάσεις | 2 | 2 |
| 3. Καταπολέμηση της αύξησης των τιμών | 3 | 3 |
| 4. Προστασία της ελευθερίας του λόγου | 4 | 4 |

# ΑΣΦΑΛΕΙΑ (16)

**Ε90. Θα μπορούσατε να μου πείτε πόσο ασφαλής νιώθετε αυτές τις μέρες;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Πολύ ασφαλής | Αρκετά ασφαλής | Λίγο ασφαλής | Καθόλου ασφαλής |

**Σε ποιο βαθμό ανησυχείτε για τις ακόλουθες καταστάσεις;**

|  |  | Πάρα πολύ | Αρκετά | Λίγο | Καθόλου |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε91 | Ληστείες | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε92 | Βία και καβγάδες στους δρόμους | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε93 | Σεξουαλική παρενόχληση | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε94 | Σωματική επίθεση | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε95 | Πόλεμος στον οποίο εμπλέκεται η χώρα μου | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε96 | Τρομοκρατική επίθεση | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε97 | Εμφύλιος πόλεμος | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε98 | Πανδημία ή φυσική καταστροφή | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Ε99. Φυσικά, όλοι ελπίζουμε ότι δεν θα υπάρξει άλλος πόλεμος, αλλά εάν επρόκειτο να συμβεί, θα ήσαστε πρόθυμος να πολεμήσετε για τη χώρα σας;**

(*Κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ναι |  | 2 | Όχι |

**Έχετε πολύ ευνοϊκή, κάπως ευνοϊκή, κάπως δυσμενή ή πολύ δυσμενή γνώμη για…;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Πολύ ευνοϊκή | Κάπως ευνοϊκή | Κάπως δυσμενή | Πολύ δυσμενή |
| Ε100 | Κίνα | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ε101 | Ευρωπαϊκή Ένωση | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ε102 | Ινδία | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ε103 | Ισραήλ | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ε104 | Ρωσία | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ε105 | Σαουδική Αραβία | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ε106 | ΗΠΑ | 4 | 3 | 2 | 1 |

# 

# ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ, ΔΙΑΦΘΟΡΑ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ (11)

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 9*)**

**Τώρα θα ήθελα να μου πείτε τις απόψεις σας για διάφορα θέματα. Πού θα τοποθετούσατε τις απόψεις σας σ’ αυτή την κλίμακα; «1» σημαίνει πως συμφωνείτε πλήρως με τη δήλωση στα αριστερά· «10» σημαίνει πως συμφωνείτε πλήρως με τη δήλωση στα δεξιά· και εάν οι απόψεις σας βρίσκονται κάπου ενδιαμέσως, μπορείτε να επιλέξετε οποιαδήποτε ενδιάμεση τιμή (αριθμό).**

(*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό για κάθε θέμα*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ε107** | **Τα εισοδήματα θα πρέπει**  **να γίνουν πιο ίσα** | | | | | **Πρέπει να υπάρχουν περισσότερα κίνητρα Πρέπει να υπάρχουν περισσότερα κίνητρα. για ατομική προσπάθεια για ατομική προσπάθεια** | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Ε108** | **Η ατομική ιδιοκτησία**  **επιχειρήσεων & βιομηχανίας**  **θα πρέπει να αυξηθεί** | | | | | **Η κρατική ιδιοκτησία**  **επιχειρήσεων & βιομηχανίας**  **θα πρέπει να αυξηθεί** | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ε109** | **Οι κυβερνήσεις θα πρέπει να αναλάβουν μεγαλύτερη ευθύνη ώστε να φροντίζουν για όλους** | | | | | **Οι πολίτες θα πρέπει να αναλάβουν μεγαλύτερη ευθύνη για να φροντίσουν τον εαυτό τους** | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Ε110** | **Ο ανταγωνισμός είναι κάτι το καλό** | | | | | **Ο ανταγωνισμός είναι βλαπτικός** | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Ε111** | **Μακροπρόθεσμα, η σκληρή δουλειά**  **συνήθως εξασφαλίζει μία καλύτερη ζωή** | | | | | **Γενικά, η σκληρή δουλειά δεν φέρνει την επιτυχία – είναι περισσότερο ζήτημα τύχης & γνωριμιών** | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε112. Πώς θα τοποθετούσατε τις απόψεις σας σχετικά με τη διαφθορά στην Ελλάδα σε μία κλίμακα 10 σημείων όπου το «1» σημαίνει «δεν υπάρχει διαφθορά στη Ελλάδα» και «10» σημαίνει «υπάρχει διαφθορά σε αφθονία στην Ελλάδα». Εάν οι απόψεις σας είναι κάπως ανάμικτες, επιλέξτε την κατάλληλη ενδιάμεση τιμή (αριθμό).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Δεν υπάρχει διαφθορά  στην Ελλάδα | | | | | Υπάρχει διαφθορά σε αφθονία  στην Ελλάδα | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε113. Πόσο πιθανό είναι να τιμωρηθούν κάποιοι άνθρωποι στην Ελλάδα για ενεργητικό ή παθητικό χρηματισμό, δωροδοκία ή γιατί επιδεικνύουν εύνοια με αντάλλαγμα την παροχή δημόσιας υπηρεσίας; Για να δηλώσετε τη γνώμη σας, χρησιμοποιήστε την δεκαβάθμια κλίμακα όπου «1» σημαίνει «δεν είναι καθόλου πιθανόν» και «10» σημαίνει «πολύ πιθανόν».**

(*Συνεντευκτή: δείξτε κάρτα και κωδικοποιήστε μόνο έναν αριθμό!*)

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 12*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Δεν είναι καθόλου πιθανόν | | | | | Πολύ πιθανόν | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Παρακαλώ πείτε μου για το καθένα, τόσο για τους ανθρώπους που έρχονται να ζήσουν στην Ελλάδα όσο και για τους ανθρώπους που φεύγουν από την Ελλάδα, πόσο επιβλαβές ή ωφέλιμο είναι για τη χώρα**;

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 10*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Απολύτως επιβλαβές | | | |  |  | Απολύτως ωφέλιμο | | | |
| Ε114 | Μετανάστευση - άνθρωποι που έρχονται να εργαστούν ή να ζήσουν στην Ελλάδα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε115 | Μετανάστευση - άνθρωποι που φεύγουν από την Ελλάδα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε116. Τι γίνεται με ανθρώπους από άλλες χώρες που έρχονται εδώ για να εργαστούν. Ποιο από τα ακόλουθα πιστεύετε ότι πρέπει να κάνει η κυβέρνηση;**

1. Να επιτρέψει σε όποιον θέλει να έρθει

2. Να επιτρέψει σε όποιον θέλει να έρθει, αρκεί να υπάρχουν διαθέσιμες δουλειές

3. Να βάλει αυστηρά όρια στον αριθμό των ξένων που μπορούν να έρθουν

4. Να απαγορεύσει να έρχονται από άλλες χώρες

**Ε117. Χρησιμοποιώντας αυτή την κάρτα, θα λέγατε ότι η πολιτιστική ζωή αυτής της χώρας γενικά υπονομεύεται ή εμπλουτίζεται από ανθρώπους που έρχονται να ζήσουν εδώ από άλλες χώρες;**

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 11)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Η πολιτιστική ζωή υπονομεύεται | | | |  |  | Η πολιτιστική ζωή εμπλουτίζεται | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

# ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (5)

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 12*)**

**Ε118. Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα δεδομένα, θα λέγατε ότι ο κόσμος είναι καλύτερος ή χειρότερος, λόγω της επιστήμης και της τεχνολογίας;**

(*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Πολύ χειρότερος | | | | | Πολύ καλύτερος | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε119. Πόσο σημαντικό είναι για εσάς προσωπικά το ζήτημα της κλιματικής αλλαγής;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Εξαιρετικά σημαντικό | Πολύ σημαντικό | Κάπως σημαντικό | Λίγο σημαντικό | Καθόλου σημαντικό |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 13*)**

**Ε120. Σε ποιο βαθμό αισθάνεστε προσωπική ευθύνη να προσπαθήσετε να περιορίσετε την κλιματική αλλαγή;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | | | | | Πολύ μεγάλη | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε121. Θα λέγατε ότι η τεχνητή νοημοσύνη είναι καλή ή κακή για την ανθρωπότητα;**

*(Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 (να μην το διαβάσετε) | 1 | 2 |
| *Δεν έχω ακούσει γι' αυτό* | Είναι κακή για την ανθρωπότητα | Είναι καλή για την ανθρωπότητα |

**Ε122. Εδώ είναι δύο απόψεις που οι άνθρωποι εκφράζουν μερικές φορές όταν συζητούν για το περιβάλλον και την οικονομική ανάπτυξη. Ποια από αυτές πλησιάζει περισσότερο στη δική σας άποψη;**

(*Διαβάστε δυνατά και* *κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1. Η προστασία του περιβάλλοντος θα πρέπει να έχει προτεραιότητα, ακόμη και αν αυτό προκαλεί πιο αργή οικονομική ανάπτυξη και κάποια απώλεια θέσεων εργασίας.

2. Η οικονομική ανάπτυξη και η δημιουργία θέσεων εργασίας θα πρέπει να είναι η κορυφαία προτεραιότητα, ακόμη και αν το περιβάλλον υποφέρει σε κάποιο βαθμό.

3. Άλλη απάντηση (*κωδικοποιήστε μόνο αν προσφερθεί*!).

# ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ (7)

**Ε123. Πόσο σημαντικός είναι ο Θεός στη ζωή σας; Παρακαλώ, χρησιμοποιήστε αυτή την κλίμακα: «10» σημαίνει «πολύ σημαντικός» και «1» σημαίνει «καθόλου σημαντικός».**

(*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*)

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 14*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου σημαντικός | | | | | Πολύ σημαντικός | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Παρακαλώ, πείτε μας αν συμφωνείτε πολύ, συμφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε πολύ με τις ακόλουθες δηλώσεις:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Συμφωνώ  πολύ | Συμφωνώ | Διαφωνώ | Διαφωνώ πολύ |
| Ε124 | Όποτε επιστήμη και θρησκεία συγκρούονται, η θρησκεία έχει πάντα δίκιο. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε125 | Η μόνη αποδεκτή θρησκεία είναι η θρησκεία μου. | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Ε126. Με εξαίρεση τους γάμους και τις κηδείες, πόσο συχνά πηγαίνετε στην εκκλησία αυτό τον καιρό;**

(*Κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Περισσότερο από μία φορά την εβδομάδα | Μία φορά την εβδομάδα | Μία φορά τον μήνα | Μόνο σε ειδικές θρησκευτικές εορτές | Μία φορά τον χρόνο | Σπάνια | Ποτέ,  σχεδόν ποτέ |

**Ε127. Εκτός των θρησκευτικών τελετών, πόσο συχνά προσεύχεστε;**

(*Κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Αρκετές φορές κάθε μέρα | Μία φορά τη μέρα | Αρκετές φορές κάθε εβδομάδα | Μόνο όταν παρίσταμαι σε θρησκευτικές τελετές | Μόνο σε ειδικές θρησκευτικές εορτές | Μία φορά τον χρόνο | Σπάνια | Ποτέ, σχεδόν ποτέ |

**Ε128. Ανεξάρτητα από το αν πηγαίνετε στην εκκλησία ή όχι, θα λέγατε ότι είστε…**

(*Κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Ένα θρησκευόμενο άτομο | Ένα μη θρησκευόμενο άτομο | Άθεος/η |

**Ε129. Πόσο συχνά, αν καθόλου, σκέφτεστε το νόημα και τον σκοπό της ζωής;**

1 Συχνά 2 Μερικές φορές 3 Σπάνια 4 Ποτέ

# ΗΘΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΝΟΡΜΕΣ (ΚΑΝΟΝΕΣ) (16)

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 15*)**

**Χρησιμοποιώντας αυτή την κάρτα, πείτε μου για καθεμία από τις ακόλουθες ενέργειες αν νομίζετε ότι μπορεί πάντοτε να δικαιολογηθεί, δεν δικαιολογείται, ή ισχύει κάτι ενδιάμεσο.**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε δήλωση*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ποτέ δεν δικαιολογείται | | | | | Πάντοτε δικαιολογείται | | | | |
| Ε130 | Διεκδίκηση κρατικών ωφελημάτων που δεν τα δικαιούσαι | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε131 | Μη καταβολή εισιτηρίου στα μέσα μαζικής μεταφοράς | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε132 | Κλοπή περιουσίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε133 | Φορολογική εξαπάτηση, εάν έχεις την ευκαιρία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε134 | Κάποιος αποδέχεται να δωροδοκηθεί κατά την άσκηση των καθηκόντων του | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε135 | Ομοφυλοφιλία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε136 | Έκτρωση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε137 | Διαζύγιο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε138 | Προγαμιαίο σεξ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε139 | Αυτοκτονία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε140 | Ευθανασία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε141 | Άνδρας να δέρνει τη γυναίκα του | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε142 | Γονείς να δέρνουν τα παιδιά τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε143 | Βία έναντι άλλων | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε144 | Πολιτική βία | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε145 | Θανατική ποινή | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

# ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΤΑΣΕΙΣ (9)

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 16*)**

**Ε146. Πόση ελευθερία επιλογής και ελέγχου έχετε στον δικό σας οικογενειακό προγραμματισμό, που σημαίνει ότι εσείς αποφασίζετε για το εάν, πότε και πόσα παιδιά θα κάνετε;**

*Παρακαλώ χρησιμοποιήστε αυτή την κλίμακα στην οποία το 1 σημαίνει «καθόλου επιλογή» και το 10 σημαίνει «πολύ μεγάλη επιλογή»:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου επιλογή | | | | | Πολύ μεγάλη επιλογή | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Πόσο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις παρακάτω δηλώσεις;**

*Παρακαλώ, χρησιμοποιήστε αυτή την κλίμακα στην οποία 1 σημαίνει «πλήρη διαφωνία» και 5 σημαίνει «πλήρης συμφωνία»:*

|  |  | Διαφωνώ πλήρως | Διαφωνώ | Συμφωνώ | Συμφωνώ πλήρως |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε147 | Τα αντισυλληπτικά πρέπει να είναι διαθέσιμα για όλους, ανεξαρτήτως οικογενειακής κατάστασης και ηλικίας. | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Ε148 | Οι γυναίκες θα πρέπει να έχουν πρόσβαση σε ασφαλείς υπηρεσίες άμβλωσης για να τερματίσουν μια ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη. | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Ε149 | Είναι σημαντικό για τα κορίτσια να συνεχίσουν το σχολείο τους ακόμα κι αν μείνουν έγκυες και κάνουν παιδιά. | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Ε150 | Αν ένας άντρας έχει κοπέλα ή σύζυγο, θα πρέπει να ξέρει πού είναι όλη την ώρα. | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Ε151 | Κανείς άλλος δεν πρέπει να παρεμβαίνει όταν πρόκειται για βία μέσα σε μια οικογένεια. | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Ε152 | Τα άτομα που ντύνονται, συμπεριφέρονται ή ταυτίζονται με το αντίθετο φύλο θα πρέπει να αντιμετωπίζονται όπως οποιοσδήποτε άλλος. | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Ε153 | Η εκπαίδευση για τη σεξουαλικότητα βοηθά τους νέους να παίρνουν συνειδητές αποφάσεις. | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Ε154 | Τα κορίτσια και οι γυναίκες πρέπει να αποφασίζουν οι ίδιες πότε, εάν και με ποιον θα παντρευτούν. | 1 | 2 | 4 | 5 |

# ΠΟΛΙΤΙΚΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ (34)

**Ε155. Πόσο θα λέγατε ότι ενδιαφέρεστε για την πολιτική;**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση*):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Πολύ | Αρκετά | Λίγο | Καθόλου |

**Οι άνθρωποι μαθαίνουν τι συμβαίνει στη χώρα και στον κόσμο από διάφορες πηγές. Για κάθε μία από τις παρακάτω πηγές, παρακαλώ, υποδείξτε εάν την χρησιμοποιείτε για να αποκτήσετε πληροφορίες καθημερινά, εβδομαδιαία, μηνιαία, λιγότερο από μηνιαία, ή ποτέ:**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση για κάθε μία πηγή*):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Καθη-μερινά | Εβδο-μαδιαία | Μηνιαία | Λιγότερο από μηνιαία | Ποτέ |
| Ε156. Ημερήσια εφημερίδα | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε157. Νέα από την τηλεόραση | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε158. Νέα από το ραδιόφωνο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε159. Κινητό τηλέφωνο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε160. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε161. Διαδίκτυο | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε162. Μέσα κοινωνικής δικτύωσης (Facebook,  Twitter, κλπ.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ε163. Συζητήσεις με φίλους ή συναδέλφους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Παρακάτω είναι μια λίστα με θεσμούς. Για κάθε ένα θεσμό, αναφέρετε πόσο τον εμπιστεύεστε να κάνει το σωστό χρησιμοποιώντας μια κλίμακα 9 βαθμών όπου το 1 σημαίνει ότι «δεν τους εμπιστεύεστε καθόλου» και το 9 σημαίνει ότι «τους εμπιστεύεστε πολύ». Παρακαλώ επιλέξτε μία απόκριση για κάθε έναν:**

***(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 17)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Καθόλου δεν τους εμπιστεύομαι | | |  |  |  | Τους εμπιστεύομαι πολύ | | |
| Ε164 | Την κυβέρνηση γενικά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ε165 | Τα μέσα μαζικής ενημέρωσης γενικά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ε166 | Τις επιχειρήσεις γενικά | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ε167 | Τις μη κυβερνητικές οργανώσεις | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Ε168 | Τον εργοδότη μου | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 18*)**

**Τώρα θα ήθελα να δείτε αυτή την κάρτα. Θα σας διαβάσω μερικές μορφές πολιτικής δράσης στις οποίες οι πολίτες μπορεί να αναλάβουν δράση και θα ήθελα να μου πείτε, για κάθε μία, κατά πόσο έχετε συμμετάσχει σε κάποιες απ’ αυτές, εάν θα μπορούσατε να συμμετάσχετε, ή ποτέ δεν θα κάνατε κάτι τέτοιο όποιες κι αν είναι οι συνθήκες:**

(*διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση για κάθε δραστηριότητα*):

|  | Το έχω κάνει | Μπορεί να το κάνω | Ποτέ δεν θα το κάνω |
| --- | --- | --- | --- |
| Ε169. Δωρεά σε μια ομάδα ή σε μια πολιτική καμπάνια | 1 | 2 | 3 |
| Ε170. Επικοινωνία με κυβερνητικό αξιωματούχο | 1 | 2 | 3 |
| Ε171. Υπογραφή γραπτής διαμαρτυρίας | 1 | 2 | 3 |
| Ε172. Συμμετοχή σε ειρηνικές διαδηλώσεις | 1 | 2 | 3 |
| Ε173. Συμμετοχή σε μποϊκοτάζ | 1 | 2 | 3 |
| Ε174. Συμμετοχή σε απεργίες | 1 | 2 | 3 |
| Ε175. Σχολιάζοντας την πολιτική στο διαδίκτυο (μέσα κοινωνικής δικτύωσης, blogs, κλπ.) | 1 | 2 | 3 |
| Ε176. Συμμετέχοντας σε μια πολιτική εξέγερση | 1 | 2 | 3 |

**Όταν διεξάγονται εκλογές, ψηφίζετε πάντα, συνήθως ή ποτέ; Πείτε μου ξεχωριστά για κάθε ένα από τα παρακάτω επίπεδα:**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση για κάθε στοιχείο*):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πάντοτε | Συνήθως | Ποτέ | Δεν επιτρέπεται να ψηφίσω |
| Ε177. Τοπικό επίπεδο | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε178. Εθνικό επίπεδο | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Ε179A. Εάν διεξάγονταν αύριο εθνικές (βουλευτικές) εκλογές, ποιο κόμμα από τον κατάλογο θα ψηφίζατε; Απλά διαβάστε δυνατά τον αριθμό απ’ αυτή την κάρτα.**

***(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 19)***

|  |
| --- |
| 1. ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ |
| 2. ΣΥΡΙΖΑ |
| 3. ΠΑΣΟΚ-Κίνημα Αλλαγής |
| 4. ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ |
| 5. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ - ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ |
| 6. ΝΙΚΗ |
| 7. ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ - ΖΩΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ |
| 8. ΜέΡΑ25 |
| 9. ΝΕΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ |
| 10. ΦΩΝΗ ΛΟΓΙΚΗΣ – ΚΟΜΜΑ ΑΦΡΟΔΙΤΗΣ ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ |
| 11. ΣΠΑΡΤΙΑΤΕΣ |
| 12. ΚΙΝΗΜΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ –Στέφανος Κασσελάκης |
| 13. Άλλο κόμμα (Ποιο) |
| 14. Λευκό |
| 15. Άκυρο |
| 16. Δεν αποφάσισα |
| 17. Δεν θα πάω να ψηφίσω |
| 18. Δεν επιτρέπεται να ψηφίσω |

**Ε179B. Εάν «δεν ξέρω»: Ποιο κόμμα σας προσελκύει περισσότερο;**

***(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 19)***

|  |
| --- |
| 1. ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ |
| 2. ΣΥΡΙΖΑ |
| 3. ΠΑΣΟΚ-Κίνημα Αλλαγής |
| 4. ΚΟΜΜΟΥΝΙΣΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΕΛΛΑΔΑΣ |
| 5. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΥΣΗ - ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΒΕΛΟΠΟΥΛΟΣ |
| 6. ΝΙΚΗ |
| 7. ΠΛΕΥΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ - ΖΩΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ |
| 8. ΜέΡΑ25 |
| 9. ΝΕΑ ΑΡΙΣΤΕΡΑ |
| 10. ΦΩΝΗ ΛΟΓΙΚΗΣ – ΚΟΜΜΑ ΑΦΡΟΔΙΤΗΣ ΛΑΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ |
| 11. ΣΠΑΡΤΙΑΤΕΣ |
| 12. ΚΙΝΗΜΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ –Στέφανος Κασσελάκης |
| 13. Άλλο κόμμα (Ποιο) |
| 14. Λευκό |
| 15. Άκυρο |
| 16. Δεν αποφάσισα |
| 17. Δεν θα πάω να ψηφίσω |
| 18. Δεν επιτρέπεται να ψηφίσω |

*[ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΛΙΣΤΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ]*

**Ε180. Όταν ψηφίζετε, ψηφίζετε ένα κόμμα επειδή σας αρέσει - ή επειδή αντιπαθείτε τα άλλα;**

(*Επιλέξτε μόνο μία επιλογή*)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| Αντιπαθώ τα άλλα | Μου αρέσει το κόμμα μου |

***(ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 20)***

**Κατά την άποψή σας, πόσο συχνά συμβαίνουν τα παρακάτω πράγματα στις εκλογές της Ελλάδας;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πολύ συχνά | Αρκετά συχνά | Όχι συχνά | Καθόλου συχνά |
| Ε181. Οι ψήφοι καταμετρούνται με δίκαιο τρόπο | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε182. Οι υποψήφιοι της αντιπολίτευσης εμποδίζονται να  συμμετάσχουν | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε183. Οι ψηφοφόροι δωροδοκούνται | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε184. Οι δημοσιογράφοι παρέχουν αντικειμενική κάλυψη των  εκλογών | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε185. Οι υπεύθυνοι/αρμόδιοι των εκλογών είναι αμερόληπτοι | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε186. Οι πλούσιοι εξαγοράζουν τις εκλογές | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε187. Οι ψηφοφόροι απειλούνται με βία στις κάλπες | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε188. Προσφέρεται στους ψηφοφόρους μια πραγματική επιλογή  στις εκλογές | 1 | 2 | 3 | 4 |

# ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΑΘΕΣΤΩΤΑ (39)

**Ε189. Πόσο θα λέγατε ότι το πολιτικό σύστημα στη χώρα σας επιτρέπει σε ανθρώπους σαν εσάς να έχουν λόγο σε αυτό που κάνει η κυβέρνηση;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Καθόλου | Πολύ λίγο | Κάπως | Πολύ | Πάρα πολύ |

**Ε190. Και πόσο αισθάνεστε σίγουρος/η για την ικανότητά σας να συμμετέχετε στην πολιτική;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Καθόλου σίγουρος/η | Λίγο σίγουρος/η | Αρκετά σίγουρος/η | Πολύ σίγουρος/η | Απόλυτα σίγουρος/η |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 21*)**

**Ε191. Στα πολιτικά ζητήματα, οι άνθρωποι μιλούν για την «Αριστερά» και τη «Δεξιά». Γενικά, πού θα τοποθετούσατε τον εαυτό σας στον άξονα αυτό;**

(*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Αριστερά |  |  |  |  |  |  |  |  | Δεξιά |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε192. Σε μία κλίμακα από το «1» έως «10» όπου με το «1» δηλώνετε «καθόλου ικανοποιημένος» και «10» «πλήρως ικανοποιημένος», πόσο ικανοποιημένος είσαστε με το πώς λειτουργεί το πολιτικό σύστημα στην Ελλάδα αυτό τον καιρό;**

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 22*)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου ικανοποιημένος | | | | | Πλήρως ικανοποιημένος | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Κατά την άποψή σας, πόσο σημαντικές θα πρέπει να είναι οι ακόλουθες αρχές στη διακυβέρνηση της χώρας σας;**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Δεν είναι πολύ σημαντικό | Αρκετά ασήμαντο | Αρκετά σημαντικό | Πολύ σημαντικό |
| Ε193 | Ελευθερία του λόγου και του Τύπου | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε194 | Ισχυρή προστασία έναντι ξένων και εγχώριων εχθρών | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε195 | Ευκαιρίες συμμετοχής όλων των πολιτών στην πολιτική | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε196 | Περιορισμοί στις δημόσιες διαμαρτυρίες και την πολιτική διαφωνία | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Θα περιγράψω τώρα διάφορα είδη πολιτικών συστημάτων και θα σας ρωτήσω τι νομίζετε για το καθένα ως τρόπο διακυβέρνησης αυτής της χώρας. Θα λέγατε για κάθε ένα απ’ αυτά τα πολιτικά συστήματα ότι είναι πολύ καλό, σχετικά καλό, σχετικά άσχημο, ή πολύ άσχημο ως τρόπος διακυβέρνησης της χώρας;**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση για κάθε έναν είδος*):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Πολύ  καλό | Σχετικά  καλό | Σχετικά  άσχημο | Πολύ  άσχημο |
| Ε197 | Ύπαρξη ισχυρού ηγέτη που δεν δέχεται τον έλεγχο από τη βουλή και τις εκλογές | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε198 | Ύπαρξη τεχνοκρατών, όχι κυβέρνησης, που αποφασίζουν σύμφωνα με αυτό που εκείνοι θεωρούν ότι είναι καλύτερο για τη χώρα | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε199 | Ύπαρξη στρατιωτικής κυβέρνησης | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε200 | Ύπαρξη δημοκρατικού πολιτικού συστήματος | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις ακόλουθες δηλώσεις:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Συμφωνώ απόλυτα | Συμφωνώ | Διαφωνώ | Διαφωνώ απόλυτα |
| Ε201 | Σε μια εθνική κρίση, ο Tύπος θα πρέπει να στηρίζει την κυβέρνηση. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε202 | Η αστυνομία θα πρέπει να διατηρεί την ασφάλεια ακόμη και αν αυτό περιορίζει τις ειρηνικές διαδηλώσεις | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε203 | Ο ηγέτης της χώρας μας θα πρέπει περιστασιακά να μπορεί να παρακάμπτει το κοινοβούλιο | 1 | 2 | 3 | 4 |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 23*)**

**Ε204. Ποια από τις παρακάτω δηλώσεις πλησιάζει περισσότερο στη δική σας άποψη;**

1. Η δημοκρατία είναι πάντα προτιμότερη από κάθε άλλου είδους κυβέρνηση

2. Υπό ορισμένες συνθήκες, μια αυταρχική κυβέρνηση μπορεί να είναι προτιμότερη από μια δημοκρατική

3. Για ανθρώπους σαν εμένα, δεν έχει σημασία αν έχουμε ένα δημοκρατικό ή ένα μη δημοκρατικό καθεστώς

**Για καθεμία από τις ακόλουθες δηλώσεις σχετικά με την πολιτική, πείτε μου αν συμφωνείτε απόλυτα, συμφωνείτε, διαφωνείτε ή διαφωνείτε απόλυτα:**

|  |  | Συμφω-νώ απόλυτα | Συμφω-νώ | Διαφω-νώ | Διαφω-νώ απόλυτα |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ε205 | Οι πολιτικοί ηγέτες πρέπει να λαμβάνουν αποφάσεις σύμφωνα με την κρίση τους, όχι τη βούληση του λαού | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε206 | Οι δημόσιες πολιτικές θα πρέπει να ακολουθούν τα επιστημονικά δεδομένα, όχι τις πολιτικές προτιμήσεις. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε207 | Θα εμπιστευόμουν τις απόψεις των απλών ανθρώπων περισσότερο από αυτές των ειδικών. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε208 | Ο λαός, όχι οι πολιτικοί, πρέπει να πάρουν τις πιο σημαντικές αποφάσεις μας | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε209 | Οι πολιτικοί δεν έχουν επαφή με τους απλούς ανθρώπους | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε210 | Η χώρα μου είναι διχασμένη μεταξύ διεφθαρμένων ελίτ και απλών πολιτών. | 1 | 2 | 3 | 4 |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 24*)**

**Πολλά πράγματα είναι επιθυμητά, αλλά δεν αποτελούν όλα ουσιαστικά χαρακτηριστικά της δημοκρατίας. Σας παρακαλώ πείτε μου για κάθε ένα από τα παρακάτω πόσο ουσιαστικό νομίζετε πως είναι ως χαρακτηριστικό της δημοκρατίας. Χρησιμοποιήστε αυτή την κλίμακα όπου «1» σημαίνει ότι «καθόλου δεν αποτελεί σημαντικό χαρακτηριστικό της δημοκρατίας» και «10» σημαίνει ότι σαφώς «αποτελεί ουσιαστικό στοιχείο της δημοκρατίας»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Συνεντευκτή, μην το διαβάσεις και κωδικοποίησε μόνον εάν αναφερθεί από τον/την ίδιο/α τον/ην ερωτώμενο/η/:***  ***0 – «Είναι ενάντια στη δημοκρατία»*** | | Ένα μη ουσιαστικό χαρακτηριστικό της δημοκρατίας | | | | | Ένα ουσιαστικό χαρακτηριστικό  της δημοκρατίας | | | | |
| Ε211 | Οι κυβερνήσεις φορολογούν τους πλουσίους και επιχορηγούν τους φτωχούς. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε212 | Οι θρησκευτικές αρχές ερμηνεύουν σε τελευταία ανάλυση τους νόμους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε213 | Οι πολίτες επιλέγουν τους ηγέτες τους με ελεύθερες εκλογές. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε214 | Οι πολίτες λαμβάνουν επίδομα ανεργίας | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε215 | Ο στρατός αναλαμβάνει όταν η κυβέρνηση είναι ανίκανη | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε216 | Τα πολιτικά δικαιώματα προστατεύουν τους πολίτες από κρατική καταστολή | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε217 | Το κράτος εξισώνει τα εισοδήματα των πολιτών | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε218 | Οι πολίτες υπακούουν τους κυβερνήτες τους | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ε219 | Οι γυναίκες έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους άνδρες | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 25*)**

**Ε220. Πόσο σημαντικό είναι για σας να ζείτε σε μια χώρα που διοικείται δημοκρατικά; Στην κλίμακα αυτή, όπου «1» σημαίνει ότι «δεν είναι καθόλου σημαντικό» και το «10» σημαίνει ότι είναι «απολύτως σημαντικό» ποια θέση θα επιλέγατε;**

(*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου σημαντικό | | | | | Απολύτως σημαντικό | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 26*)**

**Ε221. Και σήμερα πόσο δημοκρατικά κυβερνάται η Ελλάδα; Ξανά χρησιμοποιώντας μια κλίμακα από «1» έως το «10», όπου «1» σημαίνει «καθόλου δημοκρατικά» και «10» σημαίνει «εντελώς δημοκρατικά», ποια θέση θα επιλέγατε;** (*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου δημοκρατικό | | | | | Εντελώς δημοκρατικό | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε222. Πόσος σεβασμός υπάρχει στην Ελλάδα σήμερα για τα ατομικά ανθρώπινα δικαιώματα; Αισθάνεστε πως υπάρχει**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Σεβασμός των ατομικών ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε μεγάλο βαθμό 3 Δεν υπάρχει ιδιαίτερος σεβασμός

2 Σεβασμός σε αρκετό βαθμό 4 Δεν υπάρχει κανένας απολύτως σεβασμός

**Ε223. Πόσο υπερήφανος/η νιώθετε που είστε Έλληνας/Ελληνίδα;**

(*Διαβάστε δυνατά & κωδικοποίησε μια απάντηση*):

1 Πολύ 3 Λίγο 5 Δεν είμαι Έλληνας/ίδα (*μην διαβάζετε!*)

2 Αρκετά 4 Καθόλου

**Οι άνθρωποι έχουν διαφορετικές ιδέες για τους εαυτούς τους και για το πώς σχετίζονται με τον κόσμο. Χρησιμοποιώντας αυτή την κάρτα μπορείτε να μου πείτε πόσο κοντά αισθάνεστε…;**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μια απάντηση για κάθε δήλωση*):

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 27*)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Πολύ  κοντά | Κοντά | Όχι ιδιαίτερα κοντά | Καθόλου  κοντά |
| Ε224. Στο [χωριό ή στη πόλη] σας | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε225. Στην Ελλάδα | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε226. Στην Ευρώπη | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ε227. Στον Κόσμο | 1 | 2 | 3 | 4 |

# ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ (24)

**Ε228. Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει με τη μέγιστη ακρίβεια το κοινωνικό σας φύλο;**

**[κάποιοι θα χρησιμοποιήσουν την παλιά κλίμακα]**

1. Θήλυ 2. Άρρεν 3. Διεμφυλικό 4. Μη-δυαδικό 5. Άλλο 6. Προτιμώ να μην πω

**Ε228B. Εσείς, προσωπικά, αυτοπροσδιορίζεστε ως ετεροφυλόφιλος, λεσβία, ομοφυλόφιλος, αμφιφυλόφιλος ή άλλο; [προαιρετικό]**

1. Ετεροφυλόφιλος 2. Λεσβία 3. Ομοφυλόφιλος 4. Αμφιφυλόφιλος 5. Άλλο 6. Προτιμώ να μην πω

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Ε229. Μπορείτε σας παρακαλώ να μου πείτε το έτος**

**γέννησής σας;**

**Ε230. Αυτό σημαίνει ότι είσαστε \_\_\_\_\_\_\_ χρονών** (*γράψτε την ηλικία με δύο ψηφία*).

**Ε231-233. Σε ποια χώρα γεννηθήκατε εσείς, ο πατέρας σας και η μητέρα σας (ή αυτοί που σας μεγάλωσαν);**

*Γράψτε το όνομα της χώρας κατά τη διάρκεια της συνέντευξης; Ο κωδικός ISO θα εκχωρηθεί από τον επόπτη της εργασίας πεδίου στο σύνολο δεδομένων.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ε231.**  **Απαντών** | | | | **Ε232.**  **Μητέρα / πρόσωπο που σας ανέθρεψε** | | | | **Ε233.**  **Πατέρας / πρόσωπο που σας ανέθρεψε** | | | |
| Χώρα γέννησης: γράψτε το όνομα της χώρας | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΤΕ αυτή τη χώρα *(χρησιμοποιήστε τους αριθμητικούς κώδικες ISO)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ISO: <https://www.iso.org/obp/ui/#search>

**Ε234. Συμπεριλαμβάνοντας τον εαυτό σας, πόσοι άνθρωποι –περιλαμβάνοντας και τα παιδιά– ζουν εδώ κανονικά ως μέλη αυτού του νοικοκυριού;**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ε235. Ποια γλώσσα μιλάτε κανονικά στο σπίτι;**

(*Κωδικοποιήστε μία απάντηση!*)

*Παρακαλώ τροποποιήστε τη λίστα των γλωσσών για να ταιριάξει με τη δική σας κοινωνία παρέχοντας μέχρι 5 πιο συχνά ομιλούμενες γλώσσες στη χώρα σας*

1 Ελληνικά

2 Αλβανικά

3 Βουλγαρικά

4 Ρουμανικά

5 Ουκρανικά

**Ε236. Σήμερα είστε…;**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μόνο μία απάντηση*):

1 Παντρεμένος/η

2 Συζείτε σαν να είστε παντρεμένος/η

3 Χωρισμένος/η

4 Σε διάσταση

5 Σε χηρεία

6 Ανύπανδρος/η

**Ε237. Έχετε παιδιά;**

(*Κωδικοποιήστε 0 εάν όχι και τον αντίστοιχο αριθμό εάν ναι*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ε238. Είστε ο βασικός μισθωτός στο σπιτικό σας;**

(*Κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Ναι

2 Όχι

**Ε239-241. Ποιο είναι το υψηλότερο εκπαιδευτικό επίπεδο που έχετε φτάσει;**

*Όταν γίνεται τοπικοποίηση του ερωτηματολογίου, βεβαιωθείτε να προσαρμοστεί η ISCED-2011διεθνής εκπαιδευτική κλίμακα χρησιμοποιώντας τον πίνακα αντιστοίχισης μεταξύ των επιπέδων ISCEDκαι τα εθνικά εκπαιδευτικά επίπεδα της χώρας σας που παρέχεται από την UNESCO εδώ:*[*https://isced.uis.unesco.org/data-mapping/*](https://isced.uis.unesco.org/data-mapping/)*. Στην περίπτωση δυσκολιών, επικοινωνήστε με την γραμματεία της WVSA.*

*Συνεντευκτή: κωδικοποίησε για κάθε πρόσωπο χωριστά. Εάν ο απαντών δεν έχει σύζυγο, δεν έχει πατέρα ή δεν έχει μητέρα, κωδικοποίησε «-3» = δεν ισχύει. Σημείωση, «ολοκληρωμένο» = δίπλωμα ή πιστοποιητικό*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **E239.**  **Απαντών** | **E240.**  **Μητέρα** | **E241.**  **Πατέρας** |
| 0 | Προσχολική εκπαίδευση (ISCED 0)/καθόλου εκπαίδευση | 0 | 0 | 0 |
| 1 | Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό) (ISCED 1) | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο) (ISCED 2) | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Λύκειο) (ISCED 3) | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Μετα-δευτεροβάθμια μη τριτοβάθμια εκπαίδευση (Μεταλυκειακή επαγγελματική εκπαίδευση) (ISCED 4) | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Σύντομου κύκλου τριτοβάθμια εκπαίδευση (ISCED 5) | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Πρώτο πτυχίο Πανεπιστημίου ή πρώην ΤΕΙ ή ισοδύναμο (ISCED 6) | 6 | 6 | 6 |
| 7 | Μεταπτυχιακός τίτλος (Μάστερ) ή ισοδύναμο (ISCED 7) | 7 | 7 | 7 |
| 8 | Διδακτορικό ή ισοδύναμο (ISCED 8) | 8 | 8 | 8 |
|  | Για Δεν Ξέρω/Δεν Απαντώ και άλλους κωδικούς | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Ε242. Σε ποια ηλικία ολοκληρώσατε (ή θα ολοκληρώσετε) την πλήρους απασχόλησης εκπαίδευσή σας, είτε στο σχολείο είτε σε ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης; Παρακαλώ εξαιρέστε τις μαθητείες.**

Οδηγίες συνεντευκτής: Εάν ο ερωτώμενος είναι ακόμα στο σχολείο, ρωτήστε: **Σε ποια ηλικία αναμένεις ότι θα έχεις ολοκληρώσει την εκπαίδευσή σου;**

**Γράψτε στην ηλικία**: **...........................**

**Ε243. Είστε απασχολούμενος/η τώρα ή όχι;**

**Εάν υπάρχουν περισσότερες από μία εργασίες: κωδικοποιήστε μόνο για την κύρια εργασία**

*(μόνον μία επιλογή).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ναι, έχει αμειβόμενη απασχόληση:** |  |
| Εργαζόμενος πλήρους απασχόλησης (30 ώρες την  εβδομάδα ή περισσότερο) | 1 |
| Εργαζόμενος μερικής απασχόλησης (λιγότερο από 30 ώρες  την εβδομάδα) | 2 |
| Αυτοαπασχολούμενος | 3 |
| **Όχι, δεν έχει αμειβόμενη απασχόληση:** |  |
| Αποσυρθείς/συνταξιούχος | 4 |
| Οικιακά εργαζόμενη/ος-δεν απασχολείται με άλλo τρόπο | 5 |
| Σπουδαστής/Φοιτητής | 6 |
| Άνεργος | 7 |
| Στρατιωτική θητεία | 8 |
| Άλλο (γράψε)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 9 |

**Ε244. Σε ποιες από τις ακόλουθες επαγγελματικές ομάδες ανήκετε;**

*Συνεντευκτή: ρώτησε για την τελευταία δουλειά του ερωτώμενου εάν δεν έχει τώρα εργασία*

|  | Κύριες ομάδες | Υπο-ομάδες (για διευκρίνηση) |
| --- | --- | --- |
| 1 | Διευθυντές (Μάνατζερς) | Διευθύνοντες σύμβουλοι, ανώτερα στελέχη και νομοθέτες· Διοικητικοί και εμπορικοί διευθυντές· Διευθυντές παραγωγής και εξειδικευμένων υπηρεσιών· Διευθυντές φιλοξενίας, λιανικής και άλλων υπηρεσιών |
| 2 | Επαγγελματίες | Επαγγελματίες επιστήμης και μηχανικής· επαγγελματίες υγείας (γιατροί, νοσηλευτές, μαίες, κτηνίατροι, επαγγελματίες ιατρικής υποστήριξης κλπ.)· επαγγελματίες διδασκαλίας· επαγγελματίες επιχειρήσεων και διοίκησης (χρηματοοικονομικά, διοίκηση, πωλήσεις, μάρκετινγκ, δημόσιες σχέσεις)∙ επαγγελματίες τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών (προγραμματιστές λογισμικού, προγραμματιστές εφαρμογών, αναλυτές, βάσεις δεδομένων, επαγγελματίες δικτύων)∙ νομικοί, κοινωνικοί, πολιτιστικοί επαγγελματίες (συμπεριλαμβανομένων συγγραφέων, δημοσιογράφων, καλλιτεχνών του θεάματος, κοινωνικών και θρησκευτικών επαγγελματιών, βιβλιοθηκονόμων, νομικών επαγγελματιών) |
| 3 | Τεχνικοί και βοηθοί επαγγελματίες | Επαγγελματίες συνεργάτες επιστημών και μηχανικής· Επαγγελματίες συνεργάτες υγείας· Επαγγελματίες συνεργάτες επιχειρήσεων και διοίκησης· Επαγγελματίες συνεργάτες νομικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και συναφών τομέων· Τεχνικοί πληροφορικής και επικοινωνιών |
| 4 | Υπάλληλοι υποστήριξης γραφείου | Γενικοί και υπάλληλοι υποστήριξης γραφείου. Υπάλληλοι εξυπηρέτησης πελατών· Προσωπικό τήρησης αρχείων. Άλλοι υπάλληλοι γραμματειακής υποστήριξης |
| 5 | Εργαζόμενοι στον τομέα των υπηρεσιών και των πωλήσεων | Εργαζόμενοι προσωπικών υπηρεσιών (συνοδοί ταξιδιών, συνοδοί και ξεναγοί· μάγειρες· σερβιτόροι και μπάρμαν· κομμωτές, αισθητικοί και συναφείς εργαζόμενοι· επιβλέποντες κτιρίων και οικιακών υπηρεσιών· άλλοι)∙ Εργαζόμενοι στον τομέα των πωλήσεων (πωλητές στους δρόμους και στις αγορές· πωλητές σε καταστήματα· ταμίες και υπάλληλοι εισιτηρίων· άλλοι)· Εργαζόμενοι προσωπικής φροντίδας (εργαζόμενοι φροντίδας παιδιών και βοηθοί δασκάλων· εργαζόμενοι προσωπικής φροντίδας σε υπηρεσίες υγείας)· Εργαζόμενοι σε υπηρεσίες ασφάλειας |
| 6 | Ειδικευμένοι εργαζόμενοι στη γεωργία, τη δασοκομία και την αλιεία | Ειδικευμένοι γεωργικοί εργάτες με προσανατολισμό στην αγορά (κηπουροί και καλλιεργητές φυτών· ζωοπαραγωγοί· παραγωγοί μεικτών καλλιεργειών και ζώων); Εξειδικευμένοι εργαζόμενοι στη δασοκομία, την αλιεία και το κυνήγι με προσανατολισμό στην αγορά; Καλλιεργητές αυτοσυντήρησης, ψαράδες, κυνηγοί και τροφοσυλλέκτες |
| 7 | Τεχνίτες και εργάτες συναφών ειδικοτήτων | Εργάτες οικοδομών και συναφών επαγγελμάτων∙ Εργαζόμενοι σε μεταλλουργικές, μηχανουργικές και συναφείς επαγγελματικές ομάδες (Εργάτες λαμαρίνας και δομικών μετάλλων, καλουποποιοί και συγκολλητές· Σιδεράδες, κατασκευαστές εργαλείων και συναφείς επαγγελματικές ομάδες· Μηχανικοί μηχανημάτων και επισκευαστές· Τεχνίτες και τυπογράφοι· Χειροτέχνες· Εργάτες τυπογραφίας); Εργαζόμενοι σε ηλεκτρολογικές και ηλεκτρονικές επαγγελματικές ομάδες· Εργαζόμενοι στην επεξεργασία τροφίμων, στην επεξεργασία ξύλου, στα ενδύματα και άλλες τεχνικές και συναφείς επαγγελματικές ομάδες· Άλλοι τεχνίτες και συναφείς εργάτες. |
| 8 | Χειριστές εγκαταστάσεων και μηχανημάτων και συναρμολογητές | Χειριστές και συναρμολογητές εργοστασίων και μηχανών (σταθερών, εξορυκτικών και μεταλλευτικών, Επεξεργασίας και φινιρίσματος μετάλλων εργοστασίων και μηχανημάτων· χειριστές εργοστασίων και μηχανημάτων χημικών και φωτογραφικών προϊόντων∙ χειριστές μηχανών καουτσούκ, πλαστικών και προϊόντων χαρτιού∙ χειριστές μηχανημάτων κλωστοϋφαντουργίας, γούνας και δέρματος, χειριστές εφαρμοστές τροφίμων και συναφών προϊόντων∙ χειριστές επεξεργασίας ξύλου και χαρτοποιίας)∙ Συναρμολογητές∙ Οδηγοί και χειριστές κινητών εγκαταστάσεων (οδηγοί ατμομηχανών και συναφείς εργαζόμενοι· οδηγοί αυτοκινήτων, μικρών φορτηγών και μοτοσικλετών· οδηγοί βαρέων φορτηγών και λεωφορείων· χειριστές κινητών εγκαταστάσεων· πληρώματα καταστρώματος πλοίων και συναφείς εργαζόμενοι) |
| 9 | Στοιχειώδη επαγγέλματα | Καθαριστές/καθαρίστριες και βοηθοί· Εργάτες γεωργίας, δασοκομίας και αλιείας· Εργάτες εξόρυξης, κατασκευών, μεταποίησης και μεταφορών∙ Βοηθοί προετοιμασίας φαγητού∙ Εργαζόμενοι στο δρόμο και σε συναφείς πωλήσεις και υπηρεσίες∙ Εργάτες απορριμμάτων και άλλοι βασικοί εργάτες |
| 10 | Επαγγέλματα ενόπλων δυνάμεων | Αξιωματικοί των ενόπλων δυνάμεων· Υπαξιωματικοί των ενόπλων δυνάμεων· Επαγγέλματα ένοπλων δυνάμεων, άλλες βαθμίδες |
| 11 | Πότε δεν είχα εργασία/ αμειβόμενη απασχόληση |  |

**Ε245. Εργάζεστε για την κυβέρνηση ή για δημόσιο οργανισμό, για ιδιωτική επιχείρηση ή βιομηχανία, ή για ιδιωτικό μη-κερδοσκοπικό οργανισμό; Εάν επί του παρόντος δεν εργάζεστε, χαρακτηρίστε τη βασική εργασία σας κατά το παρελθόν! Εργάζεστε ή εργασθήκατε για…**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Για την κυβέρνηση ή για δημόσιο οργανισμό

2 Για ιδιωτική επιχείρηση ή βιομηχανία

3 Για ιδιωτικό μη-κερδοσκοπικό οργανισμό

4 Πότε δεν είχα εργασία/αμειβόμενη απασχόληση

**Ε246. Κατά τη προηγούμενη χρονιά, η οικογένειά σας…**

(*Διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση*):

1 Αποταμίευε

2 Απλώς τα έβγαζε πέρα

3 Ξόδεψε κάποιες οικονομίες

4 Ξόδεψε τις οικονομίες της και δανείστηκε χρήματα

**Ε247. Οι άνθρωποι μερικές φορές περιγράφουν τον εαυτό τους να ανήκουν στην εργατική τάξη, τη μεσαία τάξη ή την ανώτερη ή κατώτερη τάξη. Θα περιγράφατε τον εαυτό σας να ανήκει στην…**

*(διαβάστε δυνατά και κωδικοποιήστε μία απάντηση):*

1 Ανώτερη τάξη

2 Ανώτερη μεσαία τάξη

3 Κατώτερη μεσαία τάξη

4 Εργατική τάξη

5 Κατώτερη τάξη

**(*ΔΕΙΞΤΕ ΤΗΝ ΚΑΡΤΑ 28*)**

**Ε248.Σε αυτή την κάρτα υπάρχει μια εισοδηματική κλίμακα, στην οποία το «1» υποδεικνύει τη χαμηλότερη εισοδηματική ομάδα και το «10» την υψηλότερη στην Ελλάδα. Θα θέλαμε να μάθουμε σε ποια ομάδα βρίσκεται το νοικοκυριό σας. Παρακαλώ, προσδιορίστε τον κατάλληλο αριθμό, υπολογίζοντας όλα τα μεροκάματα, τους μισθούς, τις συντάξεις και τα άλλα εισοδήματα που εισέρχονται στο σπίτι σας.**

(*Κωδικοποιήστε έναν αριθμό*):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Χαμηλότερη ομάδα | | | | | Υψηλότερη ομάδα | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

**Ε249. Ανήκετε σε κάποια θρησκεία ή σε θρησκευτική ομολογία/θρήσκευμα; Εάν ναι, σε ποια/ο;**

*(Κωδικοποιήστε την απάντηση σε σχέση με την παρακάτω λίστα. Κωδικοποιήστε 0, εάν ο απαντών πει ότι δεν ανήκει σε κάποια ομολογία!)*

[χρησιμοποιήστε τη λίστα ομολογιών σχετική με την κοινωνία σας]

|  |  |
| --- | --- |
| Όχι: δεν ανήκει σε κάποια ομολογία | 0 |
| Ναι: Ρωμαιο-καθολικοί | 1 |
| Προτεστάντες | 2 |
| Ορθόδοξοι (Ελληνική Εκκλησία) | 3 |
| Εβραίοι | 4 |
| Μουσουλμάνοι | 5 |
| Ινδουιστές | 6 |
| Βουδιστές | 7 |
| Άλλο (συμπληρώστε): \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 8 |
| Ορθόδοξοι (Άλλοι) | 9 |

**Ε250. Εθνοτική ομάδα του ερωτώμενου**:

*Τροποποιήστε τη λίστα για τη χώρα σας/κοινωνία σας.* ***Περιλάβατε τις φυλές (μαύρη, λευκή, κλπ). μόνον για πολυφυλετικές κοινωνίες. Διαφορετικά, καταγράψατεστη θέση τους τις εθνικές ομάδες****. Για λόγους χρονοσειρών, ελέγξτε ξανά τις επιλογές που αναφέρονται σε αυτήν την ερώτηση στα προηγούμενα κύματα WVS στη χώρα σας.*

1 Έλληνες   
 2 Αλβανοί   
 3 Βούλγαροι   
 4 Πακιστανοί  
 5 Ρουμάνοι  
 6 Άλλη (*γράψτε την*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Τούρκοι

8 Αιγύπτιοι

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΝΤΕΥΚΤΗ**

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ: όλοι οι τεχνικοί κωδικοί από αυτή την ενότητα είναι ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΙ για καταγραφή. Εάν η ομάδα σας αντιμετωπίζει δυσκολίες με την κωδικοποίηση ΟΠΟΙΑΣΔΗΠΟΤΕ από αυτές τις μεταβλητές – ειδοποιήστε τη Γραμματεία του WVSA ΠΡΙΝ την επιτόπια εργασία. Οι τεχνικοί κώδικες πρέπει να κωδικοποιούνται από τον συνεντευκτή ή τον επόπτη της επιτόπιας εργασίας (όχι τον ερωτώμενο) και πρέπει να αντικατοπτρίζουν πραγματικές, αντικειμενικές πληροφορίες.**

**A. Έτος της έρευνας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**B. Όνομα χώρας: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**C. Correlates of War (CoW) country code:** *αφήστε κενό*

**D. Αναγνωριστικό Συνέντευξης (ταυτότητα): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**EA. Ενδιαφέρον του ερωτώμενου**

(*Κωδικοποιήστε πόσο ενδιαφέρον είχε ο ερωτώμενος κατά τη διάρκεια της συνέντευξης*):

1 Ο ερωτώμενος ενδιαφέρθηκε πολύ.

2 Ο ερωτώμενος κάπως ενδιαφέρθηκε.

3 Ο ερωτώμενος δεν ενδιαφερόταν.

**EB. Η παιδεία του ερωτώμενου**

1 Εγγράμματος 2 Αγράμματος

**F. Ιδιωτικότητα της συνέντευξης**

(Κωδικοποιήστε αν η συνέντευξη έλαβε χώρα ιδιωτικά ή όχι):

1 Δεν υπήρχαν άλλα άτομα παρόντα που μπορούσαν να παρακολουθήσουν τη συνέντευξη.

2 Υπήρχαν άλλα άτομα παρόντα που μπορούσαν να παρακολουθούν τη συνέντευξη.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **G. Κωδικοποιήστε το μέγεθος της πόλης στην οποία πραγματοποιήθηκε η συνέντευξη:** | | | | |
| 1 | Κάτω από 2.000 |  | 6 | 50 – 100.000 |
| 2 | 2.000 – 5.000 |  | 7 | 100 – 500.000 |
| 3 | 5 – 10.000 |  | 8 | 500.000 έως 1 εκατομμύριο |
| 4 | 10 – 20.000 |  | 9 | 1 εκατομμύρια έως 3 εκατομμύρια |
| 5 | 20 – 50.000 |  | 10 | Άνω των 3 εκατομμυρίων |

**G1. Όνομα οικισμού: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Συνεντευκτή: γράψτε το όνομα του οικισμού (χωριό, κωμόπολη, πόλη) όπου έλαβε χώρα η συνέντευξη.*

*Επόπτη επιτόπιας εργασίας: προσθέστε μια λίστα με συγκεκριμένα ονόματα όλων των οικισμών (πόλεις, κωμοπόλεις, χωριά) όπου διεξάγεται η έρευνα και κωδικοποιήστε για κάθε συνέντευξη το όνομα οικισμού.* ***Λάβετε υπόψη ότι η τελική τεκμηρίωση της έρευνας και το σύνολο των δεδομένων (η βάση δεδομένων) πρέπει να περιλαμβάνουν τα ονόματα των οικισμών στα Αγγλικά.***

|  |  |
| --- | --- |
| **H.** | **Κωδικοποιήστε το είδος του οικισμού όπου πραγματοποιήθηκε η συνέντευξη:** |
| 1. | Πρωτεύουσα (πρωτεύουσα της χώρας) |
| 2. | Περιφερειακό κέντρο (κέντρο/έδρα της περιφέρειας) |
| 3. | Κέντρο περιοχής |
| 4. | Άλλη πόλη, κωμόπολη (όχι εθνικό, περιφερειακό ή περιφερειακό κέντρο) |
| 5. | Χωριό |

**H1. Τύπος οικισμού**

1. Αστικός (πόλη, κωμόπολη)
2. Αγροτικός (χωριό)

**I. Κωδικοποιήστε τον αριθμό του Primary Sampling Unit:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**J. Ημερομηνία συνέντευξης:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ημέρα | | Μήνας | | Έτος | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**K. Χρόνος συνέντευξης:**

*Παρακαλώ χρησιμοποιήστε τη μορφή 24 ωρών (δηλαδή 07:00 για τις 7 π.μ. και 19:00 για τις 7 μ.μ.)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ώρα έναρξης | | Λεπτό έναρξης | | Ώρα λήξης | | Λεπτό λήξης | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**K1. Διάρκεια συνέντευξης σε λεπτά: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Η διάρκεια της συνέντευξης μπορεί να μείνει κενή και θα υπολογιστεί αργότερα από το αρχείο δεδομένων WVS. Παρακαλώ, φροντίστε να δώσετε τη σωστή ώρα έναρξης και λήξης της συνέντευξης!*

**L. Αριθμός συνεντευκτή:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Παρακαλούμε, συμπεριλάβετε τον αριθμό ταυτότητας του συνεντευκτή που έχει νόημα για την ομάδα σας. Σε ορισμένες περιπτώσεις, εντοπίζεται ένα σφάλμα κωδικοποίησης ή κάτι άλλο, και τότε καθίσταται χρήσιμο να εντοπιστούν όλες οι συνεντεύξεις που έγιναν από έναν συγκεκριμένο συνεντευκτή. Επίσης, από αυτά τα δεδομένα μπορούν να επωφεληθούν οι μελέτες των επιδράσεων των συνεντευκτών.*

**N. ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| Παρακαλώ, κωδικοποιήστε την περιφέρεια στην οποία διεξήχθη η συνέντευξη χρησιμοποιώντας το σύστημα ISO-3166-2 |  |

*Παρακαλούμε, κωδικοποιήστε την περιοχή ΜΟΝΟ χρησιμοποιώντας τη λίστα των περιφερειακών κωδικών ISO 3166-2 για τη χώρα σας (ο συγκεκριμένος κωδικός θα αποτελείται από γράμματα και αριθμούς).Οι κωδικοί είναι προσβάσιμοι μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ISO (κάντε κλικ στο όνομα της χώρας σας):*[*https://www.iso.org/obp/ui/#search*](https://www.iso.org/obp/ui/#search)

**O. ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΕΣ ΣΥΝΤΕΤΑΓΜΕΝΕΣ**

*Οι γεωγραφικές συντεταγμένες πρέπει να καταγράφονται για κάθε συνέντευξη σε μορφή στρογγυλοποιημένη σε 2 δεκαδικά ψηφία. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη θέση της κοντινής εκκλησίας, διοικητικού κτιρίου, σχολείου κ.λπ. για να προσδιορίσετε τις συντεταγμένες για συνεντεύξεις σε αυτό το PSU. Παρακαλούμε, φροντίστε να καταγράψετε αυτές τις πληροφορίες μετά το τέλος της συνέντευξης, αφού φύγετε από τον/την ερωτώμενο/η*. *Η καταγραφή αυτής της πληροφορίας σε μορφή με μόνο 2 δεκαδικά ψηφία θα αποτρέψει οποιαδήποτε παραβίαση της ιδιωτικότητας ή της ανωνυμίας του/της ερωτώμενου/ης. Για την καταγραφή των γεωκωδικών, δεν απαιτείται ειδικός εξοπλισμός: το smartphone του συνεντευκτή με τη σχετική λειτουργία θα είναι αρκετό. Οι γεωκωδικοί μπορούν επίσης να κωδικοποιηθούν με ταχυδρομικό κωδικό μέσω των Χαρτών Google μετά τη συλλογή δεδομένων.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | + ή - | X | X | **.** | X | X |
| O1. ΜΗΚΟΣ |  |  |  | **.** |  |  |
| O2. ΠΛΑΤΟΣ |  |  |  | **.** |  |  |

**Q. Τρόπος συλλογής δεδομένων:**

*Παρακαλώ, κωδικοποιήστε για κάθε συνέντευξη σε περίπτωση σχεδιασμού μικτού τρόπου· η μετα-κωδικοποίηση μπορεί να εφαρμοστεί αν χρησιμοποιήθηκε μόνο ένας τρόπος.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Υποβοηθούμενη από Υπολογιστή Προσωπική Συνέντευξη (CAPI) *[διαχειριζόμενη από συνεντευκτή]* |
| 2 | Συνέντευξη με χαρτί και μολύβι (PAPI) *[διαχειρίζεται ο συνεντευκτής]* |
| 3 | Διαδικτυακή Συνέντευξη Υποβοηθούμενη από Υπολογιστή (CAWI) [*αυτοδιαχειριζόμενη*] |
| 4 | Ταχυδρομείο/Αλληλογραφία *[αυτοδιαχειριζόμενη]* |
| 5 | Υποβοηθούμενη από υπολογιστή τηλεφωνική συνέντευξη (CATI) *[διαχειριζόμενη από συνεντευκτή]* |
| 6 | Άλλο (παρακαλώ, διευκρινίστε): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**S. Γλώσσα συνέντευξης:** Ελληνική